



全方位實地考察課程

太平清醮 - 利用實地考察回應研習題目

| | | |
|-----|-----|-----|
| 學校： | 姓名： | 組別： |
|-----|-----|-----|



課程目標：

| | |
|----|--|
| 技能 | <ul style="list-style-type: none">● 引導同學發掘有趣的議題，提升蒐集一手資料的能力 |
| 知識 | <ul style="list-style-type: none">● 從節日活動的範圍及參與社群的區位分佈，了解傳統習俗的由來和轉變。 |
| 價值 | <ul style="list-style-type: none">● 反思傳統習俗在現今社會的意義及傳承方法。● 反思保存中國傳統習俗對國民身份認同的重要。 |

研習 1：觀察不同售賣平安包的店舖，從而了解以下研習焦點。

| | |
|--|-------------------|
| 研習團體 / 社群： | 售賣平安包的商店 |
| 研習範圍： | 考察地圖上指定的商店 (p.10) |
| 研習焦點： 1. 這些店舖為一年一度的太平清醮活動做了什麼準備？ 2. 採用了什麼方法吸引更多人購買平安包？ 3. 這些方法能讓更多人認識太平清醮嗎？ | |

你估計有甚麼因素會影響平安包的銷量？





任務 1：觀察不同售賣平安包的店舖

組別 _____

- 你們可以採用不同的一手資料的蒐集方法，但 不能訪問 / 進行問卷調查

| 研習項目 | 研究方法 | 郭錦記餅店 | 永佳餅店 | 康蘭餅店 |
|-----------------------|-----------------|-------|------|------|
| 不同店舖的宣傳方式 | 觀察與記錄 | | | |
| 平安包的口味 (哪些是傳統的口味?) | 觀察與記錄 | | | |
| 平安包的銷量 | (需要注意什麼 事項?) | | | |
| 其他與研習焦點相關的 資料(如有)： | | | | |

備註：請於考察期間完成攝影題。



研習 2：觀察太平清醮值理會及康文署的包山場地

| | |
|---|----------------------------------|
| 研習團體 / 社群 | 太平清醮活動的主辦單位 (康文署、太平清醮值理會) |
| 研習範圍 | 太平清醮的主要活動場地 (見 p.6 · X 區及 Y 區) |
| 研習焦點： 1. 太平清醮的主辦單位為一年一度的太平清醮活動做了什麼準備？ 2. 主辦單位採用了什麼方法吸引更多人參與太平清醮的相關活動？ 3. 這些方法能讓更多人認識太平清醮嗎？ | |

你估計兩個主辦單位的活動場地有什麼不同？





任務 2：觀察太平清醮值理會及康文署的包山場地。

組別 _____

你們可以採用不同的一手資料的蒐集方法，但不能訪問 / 進行問卷調查

| 研習對象 (事/物) | 研習方法 | X 區 | Y 區 |
|---|--------------------|-----|-----|
| 主辦單位 | | | |
| 佈局 (包含哪些部份?) | 繪圖 (參考附件 · p.6) | | |
| 裝置所用的物料 | 觀察與記錄 | | |
| 場內的人文活動 (什麼人?) (在進行什麼活動?) | 觀察與記錄 | | |
| 場內的人流 | | | |
| 宣傳的形式與宣傳內容 (如何宣傳?) (分別於太平清醮期間舉行甚麼活動?) | | | |
| 其他與研習焦點相關的資料(如有): | | | |

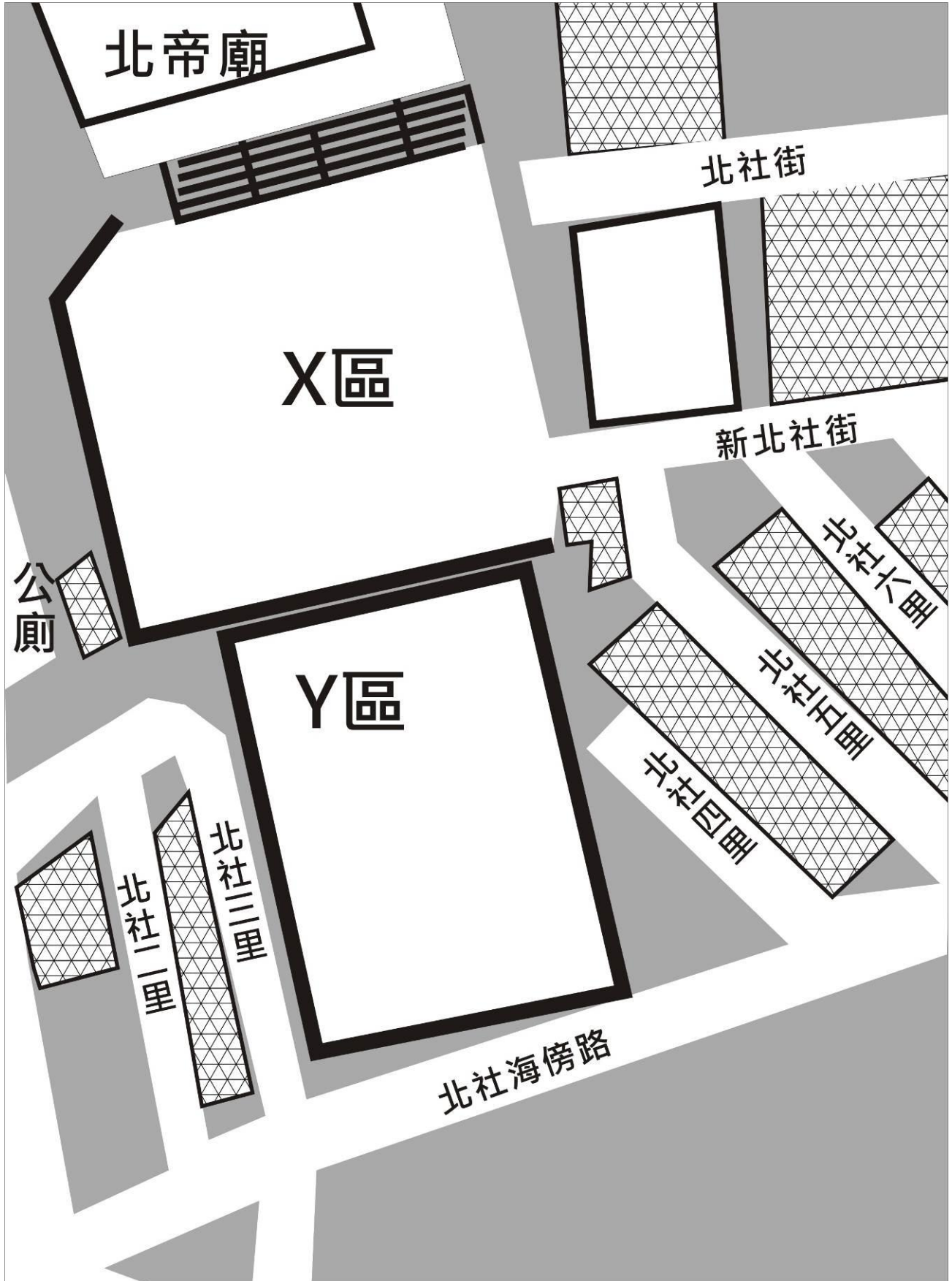
備註：請於考察期間完成攝影題。



任務 2 附件：考察範圍地圖

組別 _____

在以下平面圖，繪畫X區及Y區的場地佈局。



研習 3：從飲食文化方面，觀察長洲食肆及不同人士對太平清醮習俗的應變，從而了解以下研習焦點。

| | |
|--|------------------------------|
| 研習團體 / 社群： | 長洲的食肆 (包括各式餐廳及小食檔)、長洲居民、遊客 |
| 研習範圍： | 考察地圖上不同路線的食肆 |
| 研習焦點： <ol style="list-style-type: none">1. 長洲哪些食肆為一年一度的「齋期」作了準備？準備什麼呢？2. 採用了什麼方法吸引更多人響應傳統習俗嗎？3. 這些方法能讓更多人認識太平清醮嗎？ | |

你估計食肆會有哪些類型的應變？

你估計居民和遊客會在飲食方面，響應太平清醮的習俗嗎？

為何會？

為何不會？





任務 3：觀察長洲食肆對太平清醮習俗的應變，以及居民和遊客的心態。

你們可以採用不同的一手資料的蒐集方法，但 不能訪問 / 進行問卷調查

數據處理



| 研習對象 (事/物) | 研習方法 | 取樣數目 (訪問或觀察 了多少食肆/ 受訪者) | 會否響應習俗？ | | | |
|-----------------------|---|----------------------------------|------------|------|------------|------|
| | | | 會 | | 不會 | |
| | | | 數量與 百分比 | 主要原因 | 數量與 百分比 | 主要原因 |
| 食肆的應變 | <input type="checkbox"/> 觀察與記錄 | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 訪談 (參考 p.9) | | | | | |
| 居民的心態 | | | | | | |
| 遊客的心態 | | | | | | |
| 其他與研習焦點相關的資料 (如有)： | | | | | | |

備註：請於考察期間完成攝影題。



任務 3 附件：問卷調查 / 訪談 (或觀察)

居民 / 遊客

1. 請問你是長洲居民嗎？ 是 否

如遊客：

2. 如果在太平清醮期間 (佛誕及前兩日)，到訪長洲，你會入鄉隨俗，進行齋戒嗎？為甚麼？

會，原因： A _____ B _____ C _____ D _____

不會，原因： A _____ B _____ C _____ D _____

如長洲居民：

3. 在太平清醮期間 (佛誕及前兩日)，你會順應習俗，進行齋戒嗎？為甚麼？

會，原因： A _____ B _____ C _____ D _____

不會，原因： A _____ B _____ C _____ D _____

其他與研習焦點相關的問題 (如有)：

受訪者資料

年齡介乎 18 或以下 19-30 31-50 51 或以上

(如有需要，可嘗試搜集)

本地遊客 國內遊客 國外遊客

食肆員工 (包括各式餐廳及小食檔)

食肆類型： 茶餐廳 酒樓 西餐廳 小食檔 大排檔 海鮮檔

1. 以往會否在太平清醮期間繼續營業？ 會 不會

如果會營業：

2. 今年會否為太平清醮推出「應節」的菜色？可否舉些例子？ / 為何不推「應節」菜色？

如果不營業：

3. 為什麼？

其他與研習焦點相關的問題 (如有)：

受訪者資料

年齡介乎 18 或以下 19-30 31-50 51 或以上

(如有需要，可嘗試搜集)

