

戶外實地考察課程

配合「實地考察為本問題」(FBQ)

為了讓高中同學熟習 FBQ 的要求，本學園的考察課程就兩個層面加強實地考察技能與課堂知識的連繫。

與 FBQ 連繫的教學活動

戶外實地考察課題	① 自然災害的機會與風險	② 長洲海岸探索	③ 長洲的自然環境	④ 漂流教室	⑤ 河流管理與水質研究	⑥ 啟德河的蛻變	⑦ 轉變中的工業區位	⑧ 從長洲看城市問題	⑨ 灣仔再生	⑩ 從梅窩看農業系統	⑪ 長洲林地探索	⑫ 中環城市微氣候研究	⑬ 小島天氣研究	* ⑭ 動態的地球	* ⑮ 交通及人流研究
1. 計劃及準備 Planning and preparation	◆ 假設 / 探究問題 ◆ 抽樣	◆ 假設 / 探究問題 ◆ 抽樣		◆ 假設 / 探究問題 ◆ 抽樣	◆ 假設 / 探究問題 ◆ 抽樣	◆ 假設 / 探究問題 ◆ 抽樣	◆ 假設 / 探究問題 ◆ 抽樣	◆ 假設 / 探究問題 ◆ 抽樣	◆ 假設 / 探究問題 ◆ 抽樣	◆ 假設 / 探究問題 ◆ 抽樣	◆ 假設 / 探究問題 ◆ 抽樣	◆ 假設 / 探究問題 ◆ 抽樣	◆ 假設 / 探究問題 ◆ 設定研習點 ◆ 製作數據記錄表 ◆ 抽樣	◆ 設定研習點 ◆ 製作數據記錄表	◆ 設定研習點
2. 蒐集數據 Data Collection	◆ 觀察及記錄 ◆ 評分 ◆ 問卷	◆ 觀察及記錄 ◆ 儀器測量 ◆ 採集樣本 ◆ 數數 ◆ 實地描繪	◆ 地質探究 ◆ 觀察及記錄 ◆ 儀器測量 ◆ 實地描繪	◆ 觀察及記錄 ◆ 儀器測量 ◆ 土地利用分類	◆ 觀察及記錄 ◆ 儀器測量 ◆ 採集樣本 ◆ 實驗工作 ◆ 土地利用分類 ◆ 評分	◆ 觀察及記錄 ◆ 儀器測量 ◆ 土地利用分布 ◆ 數數 ◆ 評分 (新蒲崗課程)	◆ 觀察及記錄 ◆ 儀器測量 ◆ 土地利用分類 ◆ 評分	◆ 觀察及記錄 ◆ 儀器測量 ◆ 土地利用分類 ◆ 評分	◆ 觀察及記錄 ◆ 儀器測量 ◆ 數數 ◆ 評分	◆ 觀察及記錄 ◆ 儀器測量 ◆ 採集樣本 ◆ 實驗工作 ◆ 土地利用分布 ◆ 訪問 (兩日課程) ◆ 評分	◆ 觀察及記錄 ◆ 儀器測量 ◆ 採集樣本 ◆ 實驗工作 ◆ 數數	◆ 觀察及記錄 ◆ 儀器測量 ◆ 土地利用分類 ◆ 數數 ◆ 評分	◆ 觀察及記錄 ◆ 儀器測量 ◆ 評分	◆ 地質探究 ◆ 觀察及記錄 ◆ 儀器測量	◆ 觀察及記錄 ◆ 數數
3. 數據處理、展示和分析 Data processing, presentation and analysis	◆ 數據運算 ◆ 圖表製作 ◆ 綜合比較 ◆ 定性資料整理	◆ 數據運算 ◆ 圖表製作 ◆ 綜合比較	◆ 綜合比較	◆ 數據運算 ◆ 圖表製作 ◆ 綜合比較 ◆ 航空照片分析	◆ 數據運算 ◆ 圖表製作 ◆ 綜合比較 ◆ 航空照片分析	◆ 數據運算 ◆ 圖表製作 ◆ 綜合比較 ◆ 航空照片分析	◆ 數據運算 ◆ 圖表製作 ◆ 綜合比較	◆ 數據運算 ◆ 圖表製作 ◆ GIS (新蒲崗課程) ◆ 綜合比較 ◆ 二手數據分析	◆ 數據運算 ◆ 圖表製作 ◆ GIS (兩日課程) ◆ 綜合比較	◆ 數據運算 ◆ 圖表製作 ◆ 綜合比較 ◆ GIS	◆ 數據運算 ◆ 綜合比較 ◆ 航空照片分析 ◆ 定性資料整理 (兩日課程)	◆ 數據運算 ◆ 綜合比較 ◆ 圖表製作 ◆ 二手數據分析	◆ 數據運算 ◆ 圖表製作 ◆ 綜合比較 ◆ 二手數據分析	◆ 定性資料整理 ◆ 二手資料分析	◆ 圖表製作 ◆ 綜合比較
4. 闡釋結果和定下結論 Interpretation and conclusion	◆ 歸納因素 ◆ 假設驗證 / 評論考察結果	◆ 歸納因素 ◆ 假設驗證 / 評論考察結果	◆ 歸納因素	◆ 歸納因素 ◆ 假設驗證 / 評論考察結果	◆ 歸納因素 ◆ 假設驗證 / 評論考察結果	◆ 歸納因素 ◆ 假設驗證 / 評論考察結果	◆ 歸納因素 ◆ 假設驗證 / 評論考察結果	◆ 歸納因素 ◆ 假設驗證 / 評論考察結果 ◆ 建議方案 (兩日課程)	◆ 歸納因素 ◆ 假設驗證 / 評論考察結果	◆ 歸納因素 ◆ 假設驗證 / 評論考察結果	◆ 歸納因素 ◆ 假設驗證 / 評論考察結果	◆ 歸納因素 ◆ 假設驗證 / 評論考察結果	◆ 歸納因素 ◆ 假設驗證 / 評論考察結果	◆ 議題辯論	◆ 歸納因素
5. 評鑑 Evaluation	◆ 評價考察方法 ◆ 延伸探究	◆ 評價考察方法 ◆ 延伸探究		◆ 評價考察方法 ◆ 延伸探究	◆ 評價考察方法 ◆ 延伸探究	◆ 評價考察方法 ◆ 延伸探究	◆ 評價考察方法 ◆ 延伸探究	◆ 評價考察方法 ◆ 延伸探究	◆ 評價考察方法 ◆ 延伸探究	◆ 評價考察方法 ◆ 延伸探究	◆ 評價考察方法 ◆ 延伸探究	◆ 評價考察方法 ◆ 延伸探究	◆ 評價考察方法 ◆ 延伸探究		◆ 評價考察方法

* 此課程雖為選修單元，課程包含的考察技能仍可轉化並應用到 FBQ 上。

與高中地理科相關單元

C1) 機會與風險	✓														
C2) 管理河流和海岸環境		✓	✓	✓	✓	✓	✓								
C3) 轉變中的工業區位							✓								
C4) 建設一個可持續發展的城市								✓	✓						
C5) 對抗饑荒										✓					
C6) 消失中的綠色樹冠											✓				
C7) 氣候變化												✓		✓	
E1) 動態的地球			✓ (重點)											✓	
E2) 天氣與氣候											✓		✓		
E3) 運輸發展、規劃與管理															✓



1 從議題到考察技能的應用

從研習點的選取、探究方法和抽樣方法的設計、儀器的選擇和應用，瞭解如何提升考察數據的可靠性與有效性。

2 從考察數據到知識的連繫

透過分析考察數據與預期的差異，將所學的地理概念和理論靈活地應用到真實環境，並反思考察過程的優點及改善之處。

