

水，是地球生命之源，亦是塑造地形與人類聚落發展的重要元素。本課程讓學生從多角度認識水資源在地理上的意義，並透過三個互動學習站，掌握基礎地理實地考察技能，探討水資源與人類活動的相互關係，啟發學生對自然環境的珍惜與可持續發展的關注。本課程結合理論與實踐，鼓勵學生從觀察到發現、從動手做到探究學習，為同學將來學習高中地理課程的知識與技能打好基礎。

地 · 水 · 人

中學生的地理初探之旅

對象：中一至中三學生

主要連繫的必修單元：

水的煩惱——太多與太少

明智地運用城市空間——我們能否維持一個可持續的城市環境？



互動學習站



①

追蹤河流的故事

從河而來的市鎮

主題

河流與人類聚落的關係

知識

- 認識水循環
- 認識河流上游、中游、下游的特徵與地貌
- 理解河流對人文活動的重要性
- 人類活動對河流水質的影響
- 反思河流的可持續發展方案

技能

- 觀察河流模型，連結真實河流地貌
- 比較不同的下游發展模式



②

走進河流的世界

建構河道 — 觀察 × 實踐 × 反思

主題

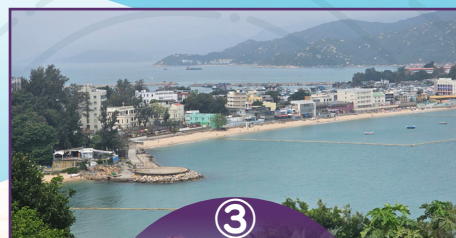
河流的形成與演變的過程

知識

- 認識河流的形態如何因侵蝕、搬運和沉積作用而改變
- 了解河道的演變過程為人類帶來的風險
- 思考河道管理策略的效能

技能

- 利用河流沙盤模擬河道的形成，並以小配件改變河道的發展，觀察與記錄形貌的變化



③

長洲多面睇

從自然景觀到城市規劃

主題

實地考察技能初探

知識

- 認識長洲的自然景觀與人文特徵的空間分布
- 學習影響微氣候的因素
- 了解長洲的土地利用與城市規劃

技能

- 儀器測量、實地描繪、假設驗證、地圖閱讀（方位角 / 格網座標）、使用比例尺與圖例理解地理資訊

👥 人數上限：同年級 120 人（以小組形式輪流參與三個學習站活動）

🕒 課時：半日（2.5 小時）

① 上午（10:30-13:00）建議船期（去程：09:00 普通船；回程：13:45 高速船 / 14:15 普通船）

② 下午（13:45-16:15）建議船期（去程：12:15 普通船；回程：16:45 高速船 / 17:15 普通船）

📍 上課地點：明愛陳震夏郊野學園 — 聖方濟校園（山上校舍）（地址：長洲芝麻坑路 39 號）



明愛陳震夏郊野學園
CARITAS CHAN CHUN HA FIELD STUDIES CENTRE

🔍 查詢：曹穎欣老師或吳詠豪老師

☎ 電話：2981 1899