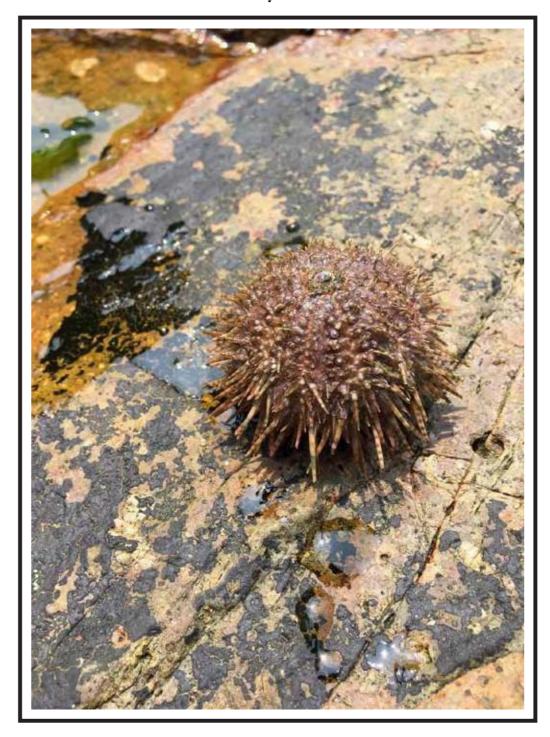


# 模擬岩岸生境

**Rocky Shore** 



 學校名稱
 學生姓名
 組別

 曝露岩岸/隱蔽岩岸
 / DD-MM-YYYY / / / / / 時 米 / 時 米

考察地點 考察日期 考察時間 天氣狀況 潮漲 潮退

# 背景資料

香港雖然只是個很小的地方,卻擁有很長的海岸線。在其上我們可找到不同類型的 海岸生境,例如泥灘、沙灘、礫灘和岩岸等。

因為地區環境獨特因素的影響如潮汐、浪擊和基質類型等,海岸生物分佈呈現出一 個特別的成帶現象。

# 考察目的

- 培養同學對奧妙生物世界的鑒賞,促進對生物的尊重。
- 認識岩岸的生物種類和結構。

□ 樣線 [30米卷尺]

- · 熟習岩岸考察的一些基本原則、技巧及抽樣方法。
- 觀察和比較兩岩岸生態環境的異同。

# 儀器及工具

### 生物因子量度

 $\times 1$ 

### | 記錄板 $\times 1$ □ 樣方 $\times 2$ □ 格樣方 $\times 1$ □ 膠籃 $\times 2$ □ 膠盒 $\times 1$ □ 膠盤 $\times 1$ □ 岩岸野外辨認冊 $\times 2$

### 非生物因子量度

	繩	×1
	風速計	×1
	指南針	×1
	pH及溫度計	×1
	測距杆	<b>×</b> 2
	溫濕度計	×1
	光度計	×1
	米尺	×1
	氣泡水平儀	×1
	毛巾	×1
	樣線 [30米卷尺]	×1
	溶解氧計	(共用)

L L	

其他

□ 救生圈繫繩 (共用)

### 注意事項

- 同學須穿著短褲及有坑紋橡膠底帆布鞋或包裹足部等保護性高的鞋。涼鞋及赤腳皆不適宜。
- •請小心行走並踏穩基石。小心濕滑的石面。
- 不准越過海岸線,但須預備沾濕足部。
- 漲潮前必須離開。
- 不要強行收集軟體動物。
- 不要破壞及污染環境。
- 不要騷擾當地居民。
- •組員必須互相合作,在組長的領導下有效和認真地完成考察工作。

因研習時間緊迫,同學必須有效 率地工作。如有空閒時間,在安 全的情况下,同學亦可作自發性 的研究。

## 考察程序及步驟

# 地理環境

舖設 1米 X 5米 的模擬岩岸生境圖於草坡上。

在考察程序清單內的 圖 1 內繪出考察地點四周的鳥瞰圖,包括:

- ·研習地區的方位(運用指南針);
- •海岸線及比例;
- •岩池、石縫、突岩和其他小生境;
- 後灘的植物群落(如有);
- 其他有關的資料。

找一個和海岸線垂直,有明顯成帶現象的區域,並將樣線由後灘 放置至海岸線附近。把樣線位置記錄在鳥瞰圖內。繪圖時應以海 岸線作起點,留意數據方向。

# 非牛物因子

2.1. 抽取水樣本 (記錄於表 2 內)

A. 海水取樣

用一繫著繩子的水桶收集海水樣本。把採樣瓶放入桶中取水,直至滿 溢。然後把採樣瓶緊緊地蓋好。

B. 岩池取樣

在樣線附近,以採樣瓶收集兩個岩池水樣本。請選擇有環境差異的岩 池抽取樣本(如大池相對小池或較近海相對較離海),在鳥瞰圖(圖 1) 内記錄取樣位置,並記錄岩池相對於樣線的離岸距離、利用格樣方數 算其大約面積,以及利用米尺量度最深水深。

C. 量度pH值(和溶解氧量 f)

分別把pH計(和溶氧量計 n)的探針直接放進水樣本中量度數值。

- 2.2. 測繪地勢 (記錄於圖 2 內)
- A. 在樣線旁放置兩支測距杆,相距 1米。
- B. 把繩子綁在兩支測距杆上,運用氣泡水平儀調較繩至水平位置。
- C. 記錄地勢的垂直高度差異。用 "+" 號和 "-" 號表示地勢的升降。
- 2.3. 風速 (記錄於 表 1 內)

利用風速計量度平均風速,並於考察其間的不同時間量度三次,用指 南針找出風向(向岸/離岸)。

- 2.4. 沿著樣線每隔 1 米,量度下列非生物因子: (記錄於表 1內)
- A. 使用電子溫度計(或 pH 計)量度水中溫度。
- B. 使用溫濕度計量度岩面的溫度及相對濕度。
- C. 使用光度計量度光度。

- ★不要踏進滿佈藤壺或石蠔的區域。
- ★不可踏進海中。
- ★強風時,請用小石塊壓穩樣線以固定其
- ★為節省時間,請把小組分成小隊,其一 負責研究生物因素,另一負責非生物因素。 但同學亦應留意另一小隊的工作。
- ★不要花太多時間在設立樣線位置。
- ★於其他研習工作前完成水的取樣。

- ★請先把探針沖洗乾淨
- ★測距杆只宜輕輕地插在圖上。

- ★記錄儀器平穩後(約1分鐘)的數值。
- ★不可把濕溫度計淹在水中。
- ★避免身體遮擋光線。
- ★可量度10秒內最高的光強度數值。

想一想…… 當樣線隔 1 米的標記剛落在岩池時,應怎麼 量度相對濕度?

### 岩岸生境

# 考察程序及步驟

生物因子

(樣帶法)

記錄於表4內

- 3.1. 動物取樣
- A. 每隔 1 米把一個 0.5米×0.5米的樣方放在樣線一旁。 於樣方內搜索、辨認、點算動物並記錄其小生境。
- B. 於已選的兩個岩池內辨認和點算動物。
- C. 觀察並紀錄牠們任何特別的相互作用和適應行為如攝食、保護 機制、氣體交換機制、移動、競爭,互利共生和寄生等。
- 3.2. 藻類 / 氰細菌取樣
- A. 辨認和用格樣方估計樣方內藻類 / 氰細菌的覆蓋百分比。
- B. 辨認和估計該兩個已選的岩池內藻類 / 氰細菌的覆蓋百分比。

★為了避免收集到海床沙石,拋出網後 應迅速將網拖回岸上。

★樣方每次須放在同一邊。

★新樣方須放在每 1 米的開始位置上。

浮遊生物 取樣 將浮游生物網拋到海中並拖回岸上 10 次,以收集浮遊生物於採 樣瓶內。

## 岩岸生境 實驗程序及步驟

### 實驗工作儀器 □ 玻片 $\times 3$ □ 滴管 $\times 1$ □ 複式顯微鏡 $\times 1$ □ 蓋玻片 $\times 3$ □ 折光儀 $\times 1$ □ 立體顯微鏡 $\times 2$ □ 微鑷子 $\times 1$ □ 抹鏡布 $\times 1$ □ 洗滌瓶及去離子水 ×1 □ 鈍鑷子 $\times 1$ □ 培養皿 $\times 3$

記錄於表2內

把2-3滴水樣本滴在折光儀上讀取鹽度。

- ★請把接觸面沖洗乾淨。
- ★將水樣本填滿接觸面。
- ★避免在接觸面形成氣泡。
- ★可用去離子水把儀器校準。

6.1. 品種辨認 (記錄於表 4 內)

利用參考資料,圖片和立體顯微鏡,辨認從岩岸搜集回來未認識的生物 樣本。

生物研究

鹽度分析

6.2. 浮遊生物觀察 (記錄於表 3 內)

把1-2滴海水樣本及浮遊生物樣本置於載玻片上。利用複式顯微鏡觀察 浮遊生物。

- ★請把鑑別後的動物放進指定的玻璃 器皿中並把膠樽清洗。
- ★請把用完的載玻片和蓋玻片分別放進 指定的膠樽內。

# 討論和結論

- ★綜合其他組別的資料後,就是次考察你得出什麼結論?
- ★比較曝露岩岸和隱敝岩岸生物因子和非生物因子的異同。你認為那個(些)是影響岩岸群落的限制因素? 為什麼?
- ★在圖 2 繪出考察區域的切面圖並顯示潮漲和潮退時的水位。
- ★在圖 3 繪出各生物數目的鳶形圖以表達不同生物之分佈和數量。評論所見之成帶現象。
- ★描述岩池群落和它的物理環境,並比較岩石表面和岩縫群落的差異。
- ★在以下各項中潮間帶生物如何適應岩岸的環境:
  - ・小生境 (如岩縫/岩池/岩石表面);
  - ·攝食習性 (如雜食性/肉食性/草食性);
  - ·生物間的關係 (如競爭/捕食/偏利共棲/互利共生/寄生)。
- ★試基於觀察和搜集回來的生物,制作食物鏈/食物網顯示生物的營養級。
- ★評論是次考察受到的限制誤差及提出日後可行的改善方法。

# 參考資料

- 1. 許狄思、費嘉倫編著,何迪媛譯(1989)香港動物原色圖鑑,香港:香港政府印務局
- 2. Orr, J., (1985) Hong Kong Seashells. Hong Kong: The Urban Council Hong Kong
- 3. 約翰‧柯爾著,何孟恆譯(1985)香港裸鰓類動物,香港:香港市政局
- 4. 韓國章,李國仁(1984)香港海藻,香港:香港市政局
- 5. 韋念時(2003)岩岸(香港野外圖鑑 1),香港:香港大學生態學及生物多樣性學系·萬里機構出版有限公司
- Morton, B. & J. Morton. 1983. The Seashore Ecology of Hong Kong. Hong Kong University Press, Hong Kong. 350 pp.

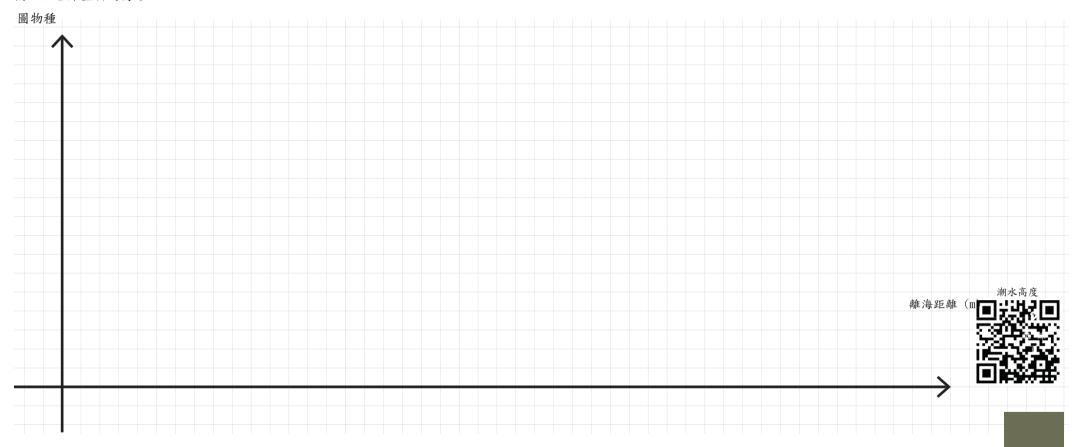
## 書目

記錄頁			/								
	學校名稱		學生姓名			組別					
	曝露岩岸 / 隱蔽岩	/ DD-MM-YYYY	/	/	/ 時	<b>米</b> / 時	米				
	<b>年</b> 考察地點	考察日期	考察時間	天氣狀況	潮漲	潮退					
圖 1. 岩岸之鳥瞰圖											
考察點位	置										
						過往天氣裡	ar : A				
曝露岩岸 ———	遮蔽岩岸						1				
						型(で) (1000年) (中) (日) (2000年)					
	##**(#)1016 14 7 4 4 4 5 5					L. I CARA	4.8."				

圖 2. 岩岸地勢

樣線訂	數	0m/海水	1m	2m	31	n	4m	5m	6m	7m	8m	9n	1	10m	11m	12m	13m	14m	15m	16m	17m	18m	19m	20m
水平面高度 (cm)																								
(Ciii)																								

### 圖 3. 岩岸生物的鳶形



想一想……

當樣線隔 1 米的標記剛落在岩池時,應怎麼量度相對濕度?

### 表 1. 量度非生物因子

樣線讀數	0m/海水	1m	2m	3m	4m	5m	6m	7m	8m	9m	10m	11m	12m	13m	14m	15m	16m	17m	18m	19m	20m	
相對高度 (cm)																						
實高度 (CM)																						
岩面温度 (℃)																						
相對濕度 (%)																						
光強度 (lux)																						
風速 (m/s)	風速 第一讀數				第	第二讀數						第三讀數						平均值				

### 表 2. 量度非生物因子 2

	離海距離 (m)	溫度 (℃)	光強度 (lux)	大約面積 (格)*	最深水深 (cm)	pH值 (pH)	鹽度	↑ 溶氧量 (ppm)
海水	0							
岩池 1								

### 表 3. 浮遊生物取樣 🏫

衣 5. 序姓生	發現物種	相對多度
浮游動物		
浮游植物		

↑ 為住宿課程之步驟

\*以覆蓋百分比表示

	生物多度       Om     1m     2m     3m     4m     5m     6m     7m     8m     9m     10m     11m     12m     13m     14m     15m     16m     17m     18m     19m     20m     岩池 1																						
樣線讀數	0m	1m	2m	3m	4m	5m	6m	7m	8m	9m	10m	11m	12m	13m	14m	15m	16m	17m	18m	19m	20m	岩池 1	岩池 2
小生境 (岩面 / 岩池 / 石 縫)																							
濱螺																							
疣荔枝螺																							
單齒螺																							
渦紋螺																							
平軸螺																							
石鼈																							
帽貝																							
貽貝 (青口)																							
石蠔																							
龜足藤壺																							
笠藤壺																							
海葵																							
紅藻*																							
綠藻*																							
斑點海雹藻*																							
其他																							
其他																							

<sup>\*</sup>以覆蓋百分比表示