

主辦單位：

香港教育大學社會科學系
明愛陳震夏郊野學園

目的

1. 促進學生掌握擬定研習計劃書的能力，並反思計劃的可行性；
2. 提升學生對社區環境及周邊事物的敏銳觸覺，發掘有趣的研習議題，實踐自主學習之目標；
3. 透過撰寫計劃書及匯報，培養學生的多元智能，包括協作能力、邏輯思維、反思能力、語言表達等。

參賽資格

全港中三至中五學生，自由組合四至五人之外隊，每校報名隊伍數量不限。

- 若報名隊伍超出總參與隊伍之上限，主辦單位將以抽籤方式決定參賽隊伍。

比賽模式

第一階段 - 研習計劃書

- 每隊需要完成一份約2500字的專題研習計劃書，可以中文或英文撰寫；
- 研習計劃書需包括運用哪些一手資料搜集方法及抽樣方法，並以地圖標示考察範圍，及反思預期會遇到甚麼困難；
- 研習題目需具探究性，並且與社區可持續發展、環境管理、運輸發展規劃與管理、健康與社會關懷、資訊及通訊科技的社區實踐、旅遊與款待、文化遺產的保育與傳承等學習範圍相關。

第二階段 - 口頭匯報

- 被評為優秀作品的隊伍，可進入第二輪比賽。進入第二輪比賽隊伍需要進行 15 分鐘之匯報，而匯報形式不限（如簡報、影片等）。評審團將根據研習計劃書的評級及匯報表現選出優勝隊伍。

比賽時間表

2021年

報名

9月15日 - 10月13日 網上報名

培訓

開辦三場相關培訓，讓參賽隊伍了解不同的研究技巧：

11月	I. 定題技巧及常犯錯誤	11月06日 (六) 上午
-	II. 探究及取樣方法	11月20日 (六) 上午
12月	III. 實地考察及數據分析*	12月04日 (六) 全日

第一、二場培訓現擬於香港教育大學將軍澳教學中心 / 網上舉行。
第三場培訓會於 長洲明愛陳震夏郊野學園舉行*。

基於公共衛生狀況，主辦單位將以電郵通知參加隊伍有關各場培訓活動的進一步安排，包括改以網上形式進行的具體安排，詳情請留意郵件。

*若因公共衛生狀況未能進行實地考察，則改以面談諮詢。

2022年

諮詢

1月8日 & 1月15日
面談諮詢：每參賽隊伍會獲安排一次面談諮詢
*由明愛陳震夏郊野學園於市區某中學 / 網上舉行

呈交

3月9日 呈交計劃書

匯報

評審（研習計劃書）之後：

4月30日 入圍隊伍將於香港教育大學進行第二階段的口頭匯報
*由香港教育大學社會科學系教員及明愛陳震夏郊野學園校長評審

研習計劃書內容

30%

簡介研習背景、目的、研習範圍、焦點問題及擬定資料搜集方法

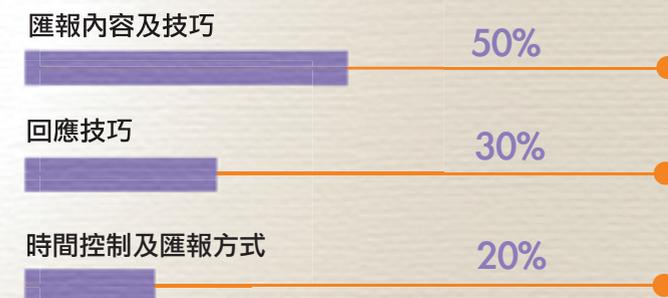
45%

分析評估研習計劃的可行性、資料搜集方法與研習焦點問題的關係

25%

資料組織和表達

口頭匯報要求



評審團

評審團主席由香港教育大學社會科學系助理教授鄒倩賢博士擔任，成員包括香港教育大學社會科學系教員及明愛陳震夏郊野學園鍾智遠校長。

第八屆 全港中學生 實地考察報告比賽 2021 - 2022



聖方濟校園

香港 長洲 芝麻坑路39號

St. Francis Campus

39 Chi Ma Hang Rd,

Cheung Chau, Hong Kong

聖保祿校園

香港 長洲 長洲地段1139號龍仔村

St. Paul Campus

C C Lot No. 1139, Lung Tsai Tsuen,

Cheung Chau, Hong Kong

電話 Tel: (852) 2981 1899

傳真 Fax: (852) 2981 3767

網址 Website: <http://www.caritasfsc.edu.hk>

Facebook: <https://www.facebook.com/caritasfsc/>

基於公眾衛生狀況考量，本屆比賽報告設定為
研習計劃書形式，冀能讓參與同學更能靈活地
安排學習活動和發揮研究志趣。

報名方法

請於明愛陳震夏郊野學園網頁報名

www.caritasfsc.edu.hk/tc/course-sign-up

報名日期：2021年9月15日至10月13日

成功報名的隊伍將於10月25日或之前收到電郵確認

詳情請參考明愛陳震夏郊野學園網頁

獎項

金獎	獎盃、獎狀及港幣1500元書券
銀獎	獎狀及港幣1000元書券
銅獎	獎狀及港幣500元書券
優異獎	獎狀及港幣200元書券
參與證書	每位參賽同學需出席至少兩場培訓 及該隊伍成功遞交完整報告方可獲發證書

注意事項

- 參加隊伍必須確保其研習計劃書未曾遞交作其他比賽之用。
- 入圍隊伍必須參與第二階段之口頭匯報。
- 有關比賽規則及評審準則，主辦單位保留修改權利及最終決定權。



查詢

明愛陳震夏郊野學園
梁景聰老師 及 曹穎欣老師

電話：2981 1899 傳真：2981 3767

電郵：field.report.competition@gmail.com

提升探究潛能 發掘社區獨特性