



生物科 - 2024/25 學年周年計劃

A.) 年度目標

- 1.) 優化課程及學與教資源：
  - 優化生物科技課程
  - 優化紅樹林/泥灘生態恆常課程
  - 規劃初中科學科發展課程
  - 定期於社交媒體發表文章
  - 促進課程電子學習元素
- 2.) 環境運動委員會津貼計劃
- 3.) 申請 QEF 津貼計劃，製作紅樹林教材套

B.) 現況 (SWOT Analysis) :

強	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生對奧妙的生物世界有非常濃厚之興趣。</li> <li>● 透過不同之實驗，使學生更容易掌握生物學的概念。</li> <li>● 學園具有設備完善之實驗室，使學生有良好之實驗環境。</li> <li>● 科組同工關係密切，協作教學課堂多使經驗得以互相交流。</li> <li>● 課程獨立剪裁，可按照參加學校老師要求及學生學習能力調適課程內容。</li> <li>● 展覽室及學園內的瀕危物種生物標本及動物，能提升學生對環保及對生物科學習興趣。</li> <li>● 課程獲學界認同，去年學校申請數目上升。</li> </ul>
弱	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 部分學生學習態度欠積極，把課堂野外考察視為郊遊活動，錯失學習機會。</li> <li>● 學生學習差異較大，加上在課程時間中要全面照顧學生不同需要較為困難。</li> <li>● 岩岸／溪流／陸地生境為最受歡迎的課題，促使生態環境的健康情況有下降趨勢，同時令實驗用的生物物種數量有所下降。</li> </ul>
機	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新增的紅樹林考察課題可配合學界期望，同時亦可發展不同教材，冀能吸引更多學校參加。</li> <li>● 環境運動委員會及賽馬會慈善信託基金的資助項目有助學園宣傳及硬件改善，如能配合生物科課程定必發揮優化課程之果效。</li> <li>● 小學科學科的設立，長遠能銜接初中科學，有助學園發展相關課題及教材。</li> <li>● 學園的社交媒體有助學園宣傳。</li> <li>● 科組多年持續舉辦不同的師資培訓，以提升科組專業形象，有助學園宣傳。</li> <li>● 多年來明愛營地宿位提供的問題有望改善，加上本學年救世軍白普理營能配合學園，提供後援，冀能加強住宿課程安排及吸引力。</li> </ul>
危	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學園資訊科技發展硬件配套不足，以致部分教學上的增值工作未能落實，如平板電腦使用。</li> <li>● 濕地公園、世界自然基金會及海洋公園都加強教學活動的推廣，削弱以往學園獨有的教學性質。</li> <li>● 城市發展急速，可供考察的生境不斷被破壞。</li> <li>● 去年學期中有科組成員離職，以致人手編配較為緊張，特別在課程頻繁時段。</li> </ul>

C.) 科組成員

- 組長：李力田  
組員：符婷婷、李朗維、李欣宜、楊穎嵐

D.) 本年度工作計劃：

年度目標		策略／工作	評估方法	成功準則	時間表 (需註明中期目標)	負責老師
環境運動委員會資助計劃		提供兩個半天的高中學生參與的野外考察半日陸地生態課程	科組會議檢討 參與課程學校老師及學生交流	70%問卷調查滿意度4分或以上	下半學年：2025年3-4月	李力田(IC) 符婷婷
申請QEF津貼計劃	製作紅樹林教材套	籌備來年計劃，如有合適津貼計畫會嘗試申請以協助制作教材套 如未能成功申請亦會編寫紅樹林教材套，取代及更新現有的辨認冊，編製紅樹林生態書刊	科組會議檢討 參與課程學校老師及學生交流	完成內容編寫 決議資源套發行模式及向全港中學推廣	上半學年 -- 拍攝及收集相關相片 下半學年 -- 編寫及制作實體教材 2025年4-5月派發	李欣宜(IC) 符婷婷
	跟進去年已申請的岩岸項目					李欣宜
優化生物科技課程		改善現有提取DNA的成功率，達致有清晰的實驗結果予學生分析	問卷調查 科組會議檢討	70%問卷調查滿意度4分或以上	全學年	李朗維
優化紅樹林/泥灘生態恆常課程		現有考察點無法容納多於5組同學，故	問卷調查 科組會議檢討	70%問卷調查滿意度4分或以上	9-11月/3-5月	李力田 李欣宜

	須尋覓其他較合適的考察點，如水口				
規劃初中科學科發展課程	根據初中科學科課程文件設計先導課程	科組會議檢討 參與課程學校老師交流	成功設計一個相關課程  70%問卷調查滿意度4分或以上	上半學年設計課程 下半學年尋找可試行中學測試先導課程	李朗維(IC) 科任老師
定期於社交媒體發表文章	於學園社交媒體(IG/FB)定期發表帖子	IG/FB 統計 科組會議檢討	全年內發表共6篇帖子	全學年	楊穎嵐
促進課程電子學習元素	於課堂期間加入電子學習活動以提昇學生參與度及學習興趣 運用 ECC 津貼計劃購買 12 部第 10 代 Ipad 予參與課程之用，預算每組一部	科組會議 參與課程學校老師交流	每個課程都加入一項與電子學習相關的活動，如使用 Kahoot, Nearpod, Google Sheet, Mentimeter	全年	李力田
舉辦活動，以提升學園專業形象	舉辦教師工作坊	參老師交流	成功舉辦有關教師工作坊	全學年	符婷婷

## 地理科 - 2024/25 學年周年計劃

### A.) 年度目標

- 1.) 因應實地考察為本問題的需求發展新課程
- 2.) 提升極端天氣的課程應變策略
- 3.) 透過網上平台加強宣傳，建立團隊專業及創新的形象

### B.) 現況 (SWOT Analysis) :

強	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 市區的外展課程考察地點涵蓋黃大仙、黃竹坑、新蒲崗、葵涌、中環，提供不同的考察時段，配合不同學校的需要。</li> <li>● 部份課程單元（如 C2 河流管理/ C3 工業/ C7 氣候變化）能提供多於一個考察點的選擇，讓課程多元化。</li> <li>● 長洲有地理優勢，有關海岸及風化地貌的課程頗受老師的歡迎。</li> <li>● 課前預習及課後的補充資料，突破一日課程的時間限制，方便老師課後為學生鞏固學習。</li> <li>● 大部分考察課題已具備實地考察為本問題之元素。</li> <li>● 部份課題可容納 60-80 人。</li> <li>● 地理科組有足夠人手應付課程教學及優化增值項目。</li> <li>● 科組中大部分成員都具備多年實地考察的教學經驗，並熟悉學園運作。</li> <li>● 學園的地理科老師與外界關係良好，獲得不少專業交流的機會。</li> <li>● 學園有專責的設計師及熟悉多媒體製作的同事，提升了專題及教材製作的質素及多元性。</li> <li>● 實驗室技術員對儀器的採購及製作提供專業的意見。</li> </ul>
弱	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 部分熱門課題未能安排住宿課程（如工業），減少了住宿課程的比例。</li> <li>● 外展課題上限 40 人（氣候變化／工業），在編配課題存在限制，未能滿足部分學校的選題需要。</li> <li>● 外展課程缺乏理想而穩定的講解場地，需要處理臨場的變數。</li> </ul>
機	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 實地考察為本問題回復必答題，重視程度有所提升。</li> <li>● 隨著網上平台的發展，希望開拓不同渠道讓師生認識學園。</li> <li>● 隨著展覽館的發展，學園有多元化的地理資源配合教學需要。</li> <li>● 隨著明愛營地翻新工程的結束，住宿課程的編排上較容易處理。</li> </ul>
危	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全港學生人數下降，長遠有機會影響收生。</li> <li>● 特殊學習需要的學生比例上升，加重了教學人手的負擔。</li> <li>● 近年學界不少資深老師離職，新入職老師不了解學園實地考察的安排及要求。</li> <li>● 隨著極端天氣如暴雨、雷暴、極度酷熱及嚴寒的頻率與強度的增加，課程流程安排出現更多變數。</li> <li>● 坊間愈來愈多為高中生而設的考察活動。</li> <li>● 大部分學校因應考評局公布的實地考察題目而蜂擁而至地揀選某（幾）個課題，容易超出考察點的承載力。</li> <li>● 不少實體考察課程需要入住長洲的其他營地，需要適應教學流程的調整。</li> </ul>

### C.) 科組成員

組長：曹穎欣

組員：何鎮宇、梁家偉、梁景聰、吳詠豪、蘇志海、黃碩堃、黃肇謙

D.) 本年度工作計劃：

年度目標	策略／工作	評估方法	成功準則	時間表 (需註明中期目標)	負責老師
因應實地考察為本問題需求發展新課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 發展新蒲崗工業課程及灣仔市區更新課程</li> <li>▪ 考察前熟習場地</li> <li>▪ 製作教材</li> <li>▪ 試行 Online ArcGIS</li> <li>▪ 探索更多室內場所作講解場地</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 課程問卷</li> <li>▪ 與參與新課程的老師交流意見</li> <li>▪ 科組會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 老師及學生對新課程的整體評價的平均分達至 4 分或以上 (最高 6 分)</li> <li>▪ 分別有 70% 的老師及參與學生給予 4 分或以上</li> </ul>	新蒲崗工業課程 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 上學期試行</li> <li>▪ 第二次會議作課程檢討</li> </ul>	曹穎欣
				灣仔市區更新課程 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 上學期製作教材</li> <li>▪ 下學期試行</li> </ul>	黃碩堃
提升極端天氣的課程應變策略	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 優化及鞏固現有兩程教學資源</li> <li>▪ 製作新的課程兩程教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 課程問卷</li> <li>▪ 科組會議</li> <li>▪ 與支援組交流意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 需改為兩程課堂的老師及參與學生課程的整體評價的平均分達至 4 分或以上 (最高 6 分)</li> <li>▪ 啟動兩程方案時，任教老師及支援組能夠迅速應變，流程順暢</li> </ul>	林地課程 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 上學期優化林地的教具</li> </ul>	蘇志海
				海岸課程 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 上學期構思活動及製作教具</li> <li>▪ 下學期試行</li> </ul>	曹穎欣
透過網上平台加強宣傳, 建立團隊專業及創新的形象	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 持續出帖文, 保持 IG/FB 活躍</li> <li>▪ 在帖文形式上多作新嘗試</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ IG/FB 的統計</li> <li>▪ 老師的意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 帖文的瀏覽數字及參與互動的人數持續上升</li> <li>▪ 得到老師的正面的評價</li> </ul>	各組員分階段製作及推出帖文	吳詠豪 曹穎欣

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 題材多元化及緊貼時事, 由本地至世界</li> <li>▪ 推出限時活動</li> <li>▪ 在 DSE 前推出實地考察為本問題專題</li> </ul>				
增值項目： <u>與校外團體合作</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 協助HKGA選拔及培訓iGeo的香港代表</li> </ul>	不適用	不適用	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 上學期開會議及出題</li> <li>▪ 下學期進行一連串的選拔活動</li> <li>▪ 七月為香港代表訓練實地考察技能</li> </ul>	蘇志海
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 為環境運動委員會舉辦教師工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 參與老師的意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 獲得參與老師的正面評價</li> </ul>	在 11 月至 4 月期間舉行	梁家偉

## 全方位實地考察課程 - 2024/25 學年周年計劃

### A.) 年度目標

- 1.) 為中學生提供優質的實地考察課程
- 2.) 讓更多中學老師認識全方位實地考察課程

### B.) 現況 (SWOT Analysis) :

強	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 長洲擁有豐富及多樣性考察地點，適合設計不同實地考察課程予學生。</li> <li>● 長洲太平清醮為學生和老師提供認識中國傳統文化和學習共通能力的機會。</li> <li>● 全方位實地考察課程不只著重於知識及技能的學習；同時亦著重老師和學生之間的互動。</li> <li>● 經過幾年來的努力，本學園的全方位實地考察課程已吸引一批經常報名的學校。</li> <li>● 舉辦了十屆的全港中學生實地考察報告比賽 2015-2024，令學園的全方位實地考察課程提升了知名度。</li> <li>● 聖保祿校園位於長洲中心，方便學生外出考察。</li> </ul>
弱	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 來往長洲與市區渡輪航班時間固定，為確保足夠課時和質素，不能讓學校老師選擇所乘航班。</li> <li>● 長洲人口密集，街道狹窄，造成考察地點對參與人數有所限制，局限每次課程人數。</li> </ul>
機	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有不少學校對於「太平清醮 -- 利用實地考察回應探究題目」特別感興趣。</li> <li>● 與香港教育大學合辦實地考察報告比賽，能提升本學園的知名度。</li> <li>● 有未能參與地理科考察的老師會參與地理科有較大相關的全方位實地考察課程。</li> <li>● 發展學科以外的全方位學習日活動，讓初中的同學也可體驗實地考察的樂趣。</li> <li>● 長洲有多所歷史悠久的廟宇，透過考察活動，讓同學認識中華文化，配合公民及社會發展科的中華文化元素</li> <li>● 長洲是遊客愛到的旅遊景點，推出「長洲旅遊承載力」課程，讓同學探討旅遊業為長洲帶來的影響，切合旅遊與款待科及初中地理科的課程內容。</li> </ul>
危	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 考察地點有很多不確定因素，如歷史建築的保育維修、食肆的營業時間等。</li> <li>● 公民與社會發展科及個人、社會及人文學習領域鼓勵作境外考察活動，減低學校老師安排高中同學參與本地考察課程之意欲。</li> <li>● 雖已請學校老師提醒同學抱着應有的學習態度來參與課程，但仍有少部分同學抱着遊玩心態，對課堂的氣氛帶來負面影響。</li> <li>● 地理科及生物科的課程數目增加，全方位實地考察課程可供學校老師選擇的日數有所減少。</li> <li>● 長洲西灣文化村籌委會收費偏高，或會減低學校參與「探索漁民文的傳承」的意欲。</li> </ul>

### C.) 科組成員

組長：梁景聰

組員：曹穎欣、李欣宜、蘇志海、黃碩堃、黃肇謙

D.) 本年度工作計劃：

年度目標	策略／工作	評估方法	成功準則	時間表 (需註明中期目標)	負責老師
為中學生提供優質的實地考察課程	評估所有的課程	以問卷形式，收集意見和分析課程參加者的滿意度。 科組會議上分享意見	老師及同學對課程的整體評價的平均分分別達 4 分或以上 (6 分最高) 分別有 70% 的老師及同學給予 4 分或以上	第二次科組會前 (1/2025) 完成分析 10-12 月問卷數據 第三次科組會前完成分析全年問卷數據	梁景聰
	同儕觀課	填寫觀課表	每位科組同事觀看另外兩位同事的課堂，並給與回饋	10-1 月各人完成一次觀課 2-5 月各人完成另一次觀課	梁景聰
讓更多中學老師認識全方位實地考察課程	舉辦與太平清醮有關的考察比賽及老師工作坊 (一次約 1 小時網上工作坊及一次 2 小時實體參觀考察)	統計參加比賽的學校數目和隊數 統計參加老師工作坊的人數	參加比賽的學校 10 間或以上 參加老師工作坊的人數 10 位或以上	1 月份落實比賽細節 2 月份寄出宣傳資料 3 月份報名 4 月確定報賽名單 3/5 進行比賽 27/5 截止收取參賽作品 6 月中公布結果	梁景聰 蘇志海
	與香港教育大學合辦第十一屆全港中學生實地考察報告比賽	收集參賽同學及老師對培訓的滿意度 統計比賽的隊數及學校數目	從三場比賽培訓問卷，老師及同學對培訓的評價的平均分達 3.5 分或以上 (5 分最高)	10 月報名截止後，統計參賽隊數及學校數目 第二次科組會前完成分析三場培訓的問卷數據	梁景聰



			參賽隊數達 50 隊或以上，參與的學校多於 30 間		
--	--	--	----------------------------	--	--

## 環境教育課程 – 2024/25 學年周年計劃

### A.) 年度目年度目標

- 1.) 優化聖保祿校園教育營課程
- 2.) 優化專題課程
- 3.) 優化幼稚園課程
- 4.) 宣傳課程
- 5.) 推行香港賽馬會計劃
- 6.) 與香港都會學校議會合作

### B.) 現況 (SWOT Analysis) :

強	<ul style="list-style-type: none"><li>● 科組根據課程文件編寫課程，符合學界的需要。</li><li>● 科組持續優化課程內容，以提升學生的學習動機及參與性。</li><li>● 兩個學園配有完善的設施和儀器，能提供良好的學習環境，提升學生的學習體驗。</li><li>● 學園與明愛營地合作，為參加明愛營地教育營的學生提供常規的環境教育課程，參與學校數目穩定。</li><li>● 香港賽馬會計劃已確認。</li><li>● 與香港都會學校議會合作，推廣不同程度的科學學習。</li></ul>
弱	<ul style="list-style-type: none"><li>● 交通影響長洲區外學校參與課程。</li><li>● 科組對學前教育專業仍需吸收經驗。</li></ul>
機	<ul style="list-style-type: none"><li>● 常識科分拆為科學科及人文科，學園可藉此機會，利用我校教師豐富的科學知識及背景，與小學學界交流。</li><li>● 香港賽馬會計劃落實，提供資金發展課程予中小學生，對推廣學園有幫助。</li></ul>
危	<ul style="list-style-type: none"><li>● 外間有大量機構或組織提供環境教育課程，削弱學園課程的獨特性。</li></ul>

### C.) 科組成員

組長：李朗維

組員：何鎮宇、梁家偉、李力田、吳詠豪、楊穎嵐

D.) 本年度工作計劃：

年度目標	策略／工作	評估方法	成功準則	時間表 (需註明中期目標)	負責老師
優化聖保祿校園教育營課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢討課程內容，作出修訂</li> <li>• 編寫小冊子</li> <li>• 校對小冊子內容</li> <li>• 完成小冊子的設計和排版工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢討學生的課堂表現</li> <li>• 問卷調查：收集學界對課程內容及教材的意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% 以上的學生能正確完成工作紙</li> <li>• 80% 以上的老師滿意課程內容</li> </ul>	下學期初 (完成小冊子初稿)	李朗維與科組成員
優化專題課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 審視學生進度並調整科學元素</li> <li>• 整理工作紙內容</li> <li>• 安排兩程方案</li> <li>• 推行科學營／草地日營</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢討學生的課堂表現</li> <li>• 問卷調查：收集學界對課程內容及教材的意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% 以上的學生能正確完成工作紙</li> <li>• 80% 以上的老師滿意課程內容</li> </ul>	1/2025 與營地向學界推廣新課題	李朗維與科組成員
優化幼稚園課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 審視課程內容的適切性</li> <li>• 調整課程內容及任務難度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢討學生的課堂表現</li> <li>• 問卷調查：收集學界對課程內容及教材的意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% 以上的老師滿意課程內容</li> </ul>	12/2024	李朗維與科組成員
宣傳課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 印刷宣傳刊物及於網上平台宣傳課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢示報名學校數目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 專題課程報名學校有10-20%增長</li> </ul>	2/2025	李朗維

<p>推行香港賽馬會計劃 (Eco-Exploer)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 發展課程教案及教材</li> <li>• 宣傳課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢討學生的課堂表現</li> <li>• 問卷調查：收集學界對課程內容及教材的意見</li> <li>• 檢示報名學校數目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% 以上的學生能正確完成工作紙</li> <li>• 80% 以上的老師滿意課程內容</li> </ul>	<p>2/2025 完成教案及教材</p>	<p>李朗維</p>
<p>與香港都會學校議會合作</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 為議會中的學校學生提供課程</li> <li>• 為議會中的學校學生提供訓練及回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查：收集學界對課程內容及教材的意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% 以上的老師滿意課程內容</li> </ul>	<p>確切日期取決於香港都會學校議會安排</p>	<p>李朗維與科組成員</p>

## 天文及環境教育課程 - 2024/25 學年周年計劃

### A.) 年度目標

- 1.) 提供天文學習經歷
- 2.) 開發天文日間課程
- 3.) 優化營地溝通流程

### B.) 現況 (SWOT Analysis) :

強	<ul style="list-style-type: none"><li>● 學園坐落於長洲南島山頂，遠離香港市區及長洲市中心，星空受光害影響較少。</li><li>● 學園廣場空間廣闊、景觀開揚，對大量學生進行天文觀察非常有利。</li><li>● 學園配備電腦赤道儀，天文望遠鏡及雙筒望遠鏡，方便大量學生同時進行觀察。</li><li>● 學園配備太陽觀察儀器，使學生於日間也能進行天文觀察。</li><li>● 明愛營地服務能提供天文導師以支援學園舉辦天文活動。</li></ul>
弱	<ul style="list-style-type: none"><li>● 學園位置偏僻，減低了外校師生前往本學園參加活動的意欲。</li><li>● 晚上天文活動期間並非學園開放時間，需要特別安排額外人手駐守學園以支援天文活動。</li><li>● 學園沒有聘任天文導師，舉辦天文活動或維修天文儀器時，需要倚賴明愛營地服務支援。</li></ul>
機	<ul style="list-style-type: none"><li>● 新智能天文望遠鏡允許實時捕捉太陽、星系和星雲等天空物體開發課程提供可能性。</li><li>● 外展課程大獲好評，讓學生可「足不出戶」的情況下於校內進行天文體驗。</li></ul>
危	<ul style="list-style-type: none"><li>● 外展課程對人手有極大需求，未能長遠持續進行。</li></ul>

### C.) 科組成員

統籌：李朗維

### D.) 本年

E.) 度工作計劃：

年度目標	策略／工作	評估方法	成功準則	時間表 (需註明中期目標)	負責老師
提供天文學習經歷	為三天或以上的考察課程之學生提供晚間天文活動	參加者課程檢討問卷	超過 80% 參加者表示滿意	全年	李朗維
	為天文及環境教育考察課程之學生提供晚間及日間天文活動	參加者課程檢討問卷	超過 80% 參加者表示滿意	全年	李朗維
開發天文日間課程	與營地天文導師相討日間天文活動內容 與支援同事討論流程	與天文導師之檢討會議	超過一半天文導師及支援同事有正面回應	3/2025 確定課程內容、教材及流程	李朗維
優化營地溝通流程	以雲端服務處理報名學校、課堂資料、人手安排等	與天文導師及支援同事之檢討會議	超過一半天文導師及支援同事有正面回應	10-11/2024 確認雲端表格內容	李朗維