



明愛陳震夏郊野學園
Caritas Chan Chun Ha Field Studies Centre

2023-2024 學園周年計劃

生物科 - 2023/24 學年周年計劃

A.) 年度目標

優化課程及學與教資源：

1.) 增設課題：

- a.) 紅樹林野外考察課程；
- b.) 新增生物科技課程題目；

2.) 編寫香港中學文憑校本評核（SBA）的資源配套，以供參與課程的帶隊老師參考；

3.) 透過利用不同津貼計劃的資源，編寫岩岸海洋生態教材；

B.) 現況（SWOT Analysis）：

強	<ul style="list-style-type: none">➤ 學生對奧妙的生物世界有非常濃厚之興趣。➤ 透過不同之實驗，使學生更容易掌握生物學的概念。➤ 學園具有設備完善之實驗室，使學生有良好之實驗環境。➤ 課程獨立剪裁，可按照參加學校老師要求及學生學習能力調適課程內容。➤ 展覽室及學園的瀕危物種生物標本及動物，能提升學生對環保及生物科學習興趣。
弱	<ul style="list-style-type: none">➤ 部分學生之學習態度欠積極，把課堂野外考察視為郊遊活動，錯失學習機會。➤ 由於每次參與學生不同，以致課堂管理困難。➤ 同一生境考察地點不多，生態環境的健康情況有下降趨勢。
機	<ul style="list-style-type: none">➤ 疫情過去，學園課程安排運作復常。➤ 面對高中生物科技課程的發展，學園推出有關課程期望能吸引更多學校參加。➤ 聖保祿校園有利科組發展。➤ 明愛營地翻新工程將近完成，提升住宿課程的配套質素。➤ 外間的資助項目有助發展硬件配套及加強宣傳。➤ 學園的社交媒體有助科組宣傳。➤ 科組持續舉辦不同的師資培訓，以提升科組專業形象。➤ 學界對課程的需求持續增長。
危	<ul style="list-style-type: none">➤ 不同的非政府組織及政府部門等的教學活動推廣，削弱以往學園獨有的教學性質。➤ 城市發展急速，可供考察的生境不斷被破壞。

C.) 科組成員

組長：李力田助理校長

組員：符婷婷、賴嘉欣、李朗維、李欣宜、葉婉明

D.) 本年度工作計劃：

年度目標	策略／工作	評估方法	成功準則	時間表	負責老師
優化課程及學與教資源	增設課題： 1.) 生科科技課程 2.) 紅樹林野外考察課程	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 科組會議 參與課程學校老師交流 	70% 問卷調查滿意度 4 分或以上	全學年	李朗維
			70% 問卷調查滿意度 4 分或以上		李力田 葉婉明
	透過利用不同的津貼計劃（如：AFCD、ECF、QEF 等）的資源，編寫岩岸海洋生態教材	<ul style="list-style-type: none"> 科組會議 參與課程學校老師交流 	<ul style="list-style-type: none"> 完成教學資源內容編寫 編寫教材予全港中學 	4/2024	賴嘉欣 李欣宜
	編寫香港中學文憑校本評核（SBA）參考的資源配套，以供參與課程的帶隊老師參考	<ul style="list-style-type: none"> 參與課程學校老師交流 問卷調查 科組會議 	<ul style="list-style-type: none"> 完成內容編寫 予全港中學參考 	全學年	符婷婷
舉辦活動，以提升學園專業形象	舉辦教師工作坊	參老師交流	成功舉辦有關教師工作坊	全學年	符婷婷

地理科 – 2023/24 學年周年計劃

A.) 年度目標

- 1.) 優化課程及學與教資源
- 2.) 發展網上平台以加強科組的宣傳及促進與同學的互動
- 3.) 舉辦活動，以提升學園專業形象

B.) 現況 (SWOT Analysis) :

強	<ul style="list-style-type: none">➢ 發展市區的考察地點，如黃大仙、黃竹坑、葵涌、中環，以提供不同考察時段，配合不同學校的需要。➢ 課前預習及課後的補充資料，解決一日課程的時間不足的限制，獲正面評價。➢ 大部分考察課題已涵蓋實地考察題目 (FBQ) 必答題的元素。➢ 部份課題可容納60-80人。➢ 科組人手分工得宜，可應付教擔，分擔課程調適的工作及優化增值項目。➢ 科組中大部分成員都具備多年實地考察的教學經驗。➢ 科組成員具備多媒體製作的技能，可配合科組的發展。➢ 科組與學界地理科老師關係良好，獲得不少專業交流的機會。➢ 實驗室技術員對儀器的採購及製作可提供專業的意見。
弱	<ul style="list-style-type: none">➢ 考察點的限制影響了住宿課程的選擇組合。➢ 部分課題受學生人數上限限制，未能滿足部分學校的選題需要。
機	<ul style="list-style-type: none">➢ 網上平台的發展，可開拓不同渠道讓學界師生了解學園。➢ 展覽館的發展，學園有多元化的地理資源配合學與教需要。➢ 疫情間學園所建設更多的課程空間及完善課室配套，提升課室編排上的彈性。➢ 疫情期間製作教學資源，能提升實體課程的應變能力，配合不同教學需要。
危	<ul style="list-style-type: none">➢ 隨著全港學生人數下降，長遠收生有機會影響。➢ 特殊學習需要的學生比例上升，教學人手的負擔加重。➢ 學界不少資深老師離職，新入職老師未能充份了解學園考察課程安排及要求。➢ 隨著極端天氣如暴雨、雷暴、極度酷熱及嚴寒頻率與強度增加，課程安排出現更多變數。➢ 「工作暑熱警告」及「預防工作時中暑的指引」推行，學與教安排或需調整。➢ 坊間愈來愈多為高中生而設的考察的活動。➢ 2024 年 FBQ 仍為選答題，影響了部份老師對實地考察的需求。➢ 學界因應考评局公布的實地考察題目，而集中揀選某 (幾) 個課題，容易超出考察地點的承载力。

C.) 科組成員

組長：曹穎欣助理校長

組員：黃肇謙、梁家偉、梁景聰、吳詠豪、蘇志海、黃碩堃、何鎮宇

D.) 本年度工作計劃：

年度目標	策略／工作	評估方法	成功準則	時間表	負責老師
優化課程及學與教資源	1.) 調整教材的結構：鞏固疫情期間發展的教學資源 <ul style="list-style-type: none"> ● 收集學界對相關資源及課程設計的意見 ● 同儕觀課 ● 科組成員反思教材不足的地方 ● 科組會議 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 科組會議 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師及同學對課程的整體評價的平均分分別達 4 分或以上（6 分最高） ● 分別有 70% 的老師及同學給予 4 分或以上 	上學期	全科組
	2.) 發展半日非 FBQ 主導的課後活動，增加課題組合的多元性，並提升環境教育的元素 <ul style="list-style-type: none"> ● 優化展覽館資源以” Mining Secret Game” 作為藍本，發展展覽館不同部分 ● 收集老師對相關資源及課程設計的意見 ● 科組成員反思 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 科組會議 ● 參與課程學校老師交流 	編寫有關活動 本學年試行	全學年	全科組
發展網上平台以加強科組的宣傳及促進與同學的互動	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續發展地理考察加油 ● 科組協作及反思有關成果 ● 參考不同機構的網頁及社交平台 	<ul style="list-style-type: none"> ● 與學界老師群組及課堂上交流 	獲學界正面評價	全學年	曹穎欣 吳詠豪
舉辦活動，以提升學園專業形象	舉辦教師工作坊	參老師交流	成功舉辦有關教師工作坊	全學年	曹穎欣

全方位實地考察課程 - 2023/24 學年周年計劃

A.) 年度目標

- 1.) 優化課程及學與教資源
- 2.) 舉辦活動，以提升學園專業形象

B.) 現況 (SWOT Analysis) :

強	<ul style="list-style-type: none">➢ 長洲擁有豐富及多樣性考察地點，適合設計不同實地考察課程予學生。➢ 長洲太平清醮為學生和老師提供認識中國傳統文化和學習共通能力的機會。➢ 全方位實地考察課程不只著重於知識及技能的學習；同時亦著重老師和學生之間的互動。➢ 學園的技能為本課程能切合高中課程需要。➢ 經過幾年來的努力，本學園的全方位實地考察課程已吸引一批經常報名的學校。➢ 舉辦了九屆的全港中學生實地考察報告比賽 2015-2023，令學園的全方位實地考察課程提升了知名度。➢ 聖保祿校園位於長洲中心，方便學生外出考察。
弱	<ul style="list-style-type: none">➢ 課程的進度會受時間不足及考察地點的條件，例如考察地點容量，對參與人數有所限制。
機	<ul style="list-style-type: none">➢ 課程的參與者對課程評價正面，將加強發展不同課題的課程。➢ 學界對「太平清醮 -- 利用實地考察回應探究題目」的課題有正面評價。➢ 與香港教育大學合辦實地考察報告比賽，能提升本學園的知名度。➢ 有未能參與地理科考察的老師會參與地理科有較大相關的全方位實地考察課程。➢ 發展學科以外的全方位學習日活動，讓初中的同學透過實地考察發展共通能力。➢ 長洲有多所歷史悠久的廟宇，透過考察活動，讓同學認識中華文化，配合公民及社會發展科的中華文化元素。➢ 長洲是遊客愛到的旅遊景點，推出「長洲旅遊承載力」課程，讓同學探討旅遊業為長洲帶來的影響，切合旅遊與款待科及初中地理。
危	<ul style="list-style-type: none">➢ 考察地點有很多不確定因素，如歷史建築的保育維修、食肆的營業時間等。➢ 公民與社會發展科及個人、社會及人文學習領域鼓勵作境外考察活動。➢ 公民與社會發展科優化教學內容及取消專題研習的校本評核。➢ 「漁民文化體驗之旅」課題的服務提供者價錢浮動。

C.) 科組成員

組長：梁景聰老師

組員：曹穎欣、黃肇謙、賴嘉欣、李欣宜、蘇志海

D.) 本年度工作計劃：

年度目標	策略／工作	評估方法	成功準則	時間表	負責老師
優化課程及學與教資源	<ul style="list-style-type: none"> 科組成員檢視不同的課程 科組會議上分享並討論 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 科組會議 	<ul style="list-style-type: none"> 老師及同學對課程的整體評價的平均分分別達 4 分或以上（6 分最高） 分別有 70% 的老師及同學給予 4 分或以上 	全學年	全科組
	新增「長洲旅遊承載力」課程		<ul style="list-style-type: none"> 老師及同學對課程的整體評價的平均分分別達 4 分或以上（6 分最高） 分別有 70% 的老師及同學給予 4 分或以上 	全學年	賴嘉欣、全科組
舉辦活動，以提升學園專業形象	香港教育大學合辦全港中學生實地考察報告比賽	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 參與學校數目及學生人數 科組會議 	<ul style="list-style-type: none"> 從三場比賽培訓問卷，老師及同學對培訓的評價的平均分達 3.5 分或以上（5 分最高） 參賽隊數達 50 隊或以上，參與的學校多於 30 間 	全學年	全科組
	太平清醮老師工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	對工作坊的評價的平均分達 3.5 分或以上（5 分最高）	下學期	梁景聰

環境教育課程 - 2023/24 學年周年計劃

A.) 年度目標

- 1.) 優化課程及學與教資源
- 2.) 加強科組的課程宣傳

B.) 現況 (SWOT Analysis) :

強	<ul style="list-style-type: none">➤ 科組根據課程文件，編寫不同程度課程，部分課程更提為長洲區內的學校編寫，以符合學界的需要。➤ 科組持續優化課程內容，以提升學生的學習動機及參與性。➤ 課程可因應不同學習性質和需要而調整。➤ 學園與明愛營地合作，為參加明愛營地教育營的學生提供常規的環境教育課程，參與學校數目較為穩定。
弱	<ul style="list-style-type: none">➤ 常規環境教育課程的數量受不同因素而有所限制。➤ 交通或會影響長洲區外學校參與課程。➤ 科組對學前教育專業仍需吸收經驗。
機	<ul style="list-style-type: none">➤ 科組與長洲區學校已建立關係。➤ 部分學校對學園其他課程感興趣，如氣候、天文等。➤ 因應課程指引，近年各學校對環境教育和 STEM 課程的需求增加。➤ 學園與附近營地關係良好，有合作空間。
危	<ul style="list-style-type: none">➤ 外間有大量機構或組織提供環境教育課程，削弱學園課程的獨特性。

C.) 科組成員

組長：葉婉明老師

組員：李力田、賴嘉欣、李朗維、梁家偉、吳詠豪

D.) 本年度工作計劃

目標	推行策略	評估方法	成功準則	時間表	負責人
優化課程及學與教資源	增設聖保祿校園的常規課程： <ul style="list-style-type: none"> • 設計課程內容、編寫教材及準備相關教具和儀器 • 在科組內進行示範教學，檢討課程內容和流程安排，並作出修訂 • 科組檢視課程的修訂部分，再次確認課程的所有細節 • 與明愛營地商討推行課程的安排和宣傳工作 • 宣傳課程 • 試行課程 • 定期更新各課題的內容，並檢討成效 	<ul style="list-style-type: none"> • 參與學校數目及學生人數 • 問卷調查：收集學界對課程設計的意見 	<ul style="list-style-type: none"> • 課程推出後，有至少 3 間學校申請 • 課程問卷顯示有 70% 以上的老師滿意課程設計或安排 	8/2023	各課題負責人
				8-9/2023	各課題負責人
				10/2023	全科組
				10-11/2023	葉婉明
				12/2023	葉婉明 明愛營地
				下學期	全科組
				下學期	全科組
	優化原有的教育營課程： <ul style="list-style-type: none"> • 審視課程內容的適切性和趣味性，更新教材小冊子 • 審視兩程方案，並整理相關教材和教具 • 校對小冊子內容 • 完成小冊子的設計和排版工作 • 印刷新版小冊子 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢討學生的課堂表現 • 問卷調查：收集學界對課程內容及教材的意見 	<ul style="list-style-type: none"> • 80% 以上的學生能正確完成小冊子內的任務 • 課程問卷顯示有 70% 以上的老師滿意課程設計或小冊子 	8-9/2023	各課題負責人
				8-9/2023	各課題負責人
				9/2023	全科組
				12/2023	葉婉明
				1-2/2024	葉婉明

加強科組的課程宣傳	整理科組所有課程資料，並撰寫宣傳刊物內容	參考網上平台帖文的瀏覽數字	網上平台帖文觸及超過 200 人次	上學期	全科組
	完成宣傳刊物的設計和印刷工作			3/2024	葉婉明
	向長洲區內學校及於網上平台宣傳課程			下學期	葉婉明

天文管理組 - 2023/24 學年周年計劃

A.) 年度目標

- 1.) 提供天文學習經歷予全港學校
- 2.) 提升天文活動質素

B.) 現況 (SWOT Analysis) :

強	<ul style="list-style-type: none">➤ 學園位於長洲南島山頂，遠離香港市區及長洲市中心，星空受光害影響較少。➤ 聖方濟校園廣場空間廣闊、景觀開揚，對大量學生進行天文觀察非常有利。➤ 電腦赤道儀、天文望遠鏡及雙筒望遠鏡等配備，可同時讓大量學生進行觀星。➤ 學園的太陽觀察儀器，可讓學生日間亦能進行天文觀察。➤ 明愛營地服務能提供 30 次免費天文導師以支援學園舉辦天文活動。
弱	<ul style="list-style-type: none">➤ 學園位置偏僻，減低外校師生前往本學園參加活動的意欲。➤ 晚上天文活動需要特別安排人手以支援天文活動。➤ 學園未能聘請專業的天文導師，舉辦天文活動或維修天文儀器時，需要服務支援。
機	<ul style="list-style-type: none">➤ 天文儲物屋完成安裝，為住宿課程之天文活動帶來更多可能性。➤ 新望遠鏡太陽濾鏡為開發日間課程提供了可能性。
危	<ul style="list-style-type: none">➤ 聘請天文專業仍有困難。

C.) 本年度工作計劃

目標	推行策略	評估方法	成功準則	時間表	負責人
提供天文學習經歷予全港學校	<p>1.) 恆常天文課程： 三天或以上的考察課程之學生提供晚間天文活動</p> <p>為天文及環境教育考察課程之學生提供晚間及日間天文活動</p> <p>2.) 外展天文課程： 提供基礎觀星證書課程</p>	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 明愛營地開會檢討 	有 70%參加同學認同課程可提升對天文的興趣	全學年	李朗維
提升天文活動質素	<p>1.) 優化設備： 持續優化天文儲物屋內部設備（如投射設備） 改善天文儀器設備保養</p> <p>2.) 增加電子學習元素</p>	明愛營地的天文導師、支援同事進行檢討會議	有 70%參加同學有正面回應		

負責老師：李朗維老師