

為配合香港中學文憑試地理科對實地考察技能的重視，郊野學園來年重點發展以下課題，並會製作課前及課後的輔助教材，讓同學在考察前有更充分的準備，以及方便老師跟進同學在課堂所學的實地考察技能。

海岸環境



長洲海岸探索

長洲是一個著名的連島沙洲，沿海岸線形成了大大小小的海岸地貌，不但風景優美、配套設施完備，亦是海岸考察的理想地點。課程會到東灣及觀音灣，應用各種儀器及抽樣方法進行觀察與測量，比較兩個海灘在剖面及沉積物的差異，從波浪能量、大氣因素、地質因素等分析海岸系統的相互關係，並以實地描繪展示海岸地貌及海岸管理策略。

可持續城市



從長洲看城市問題

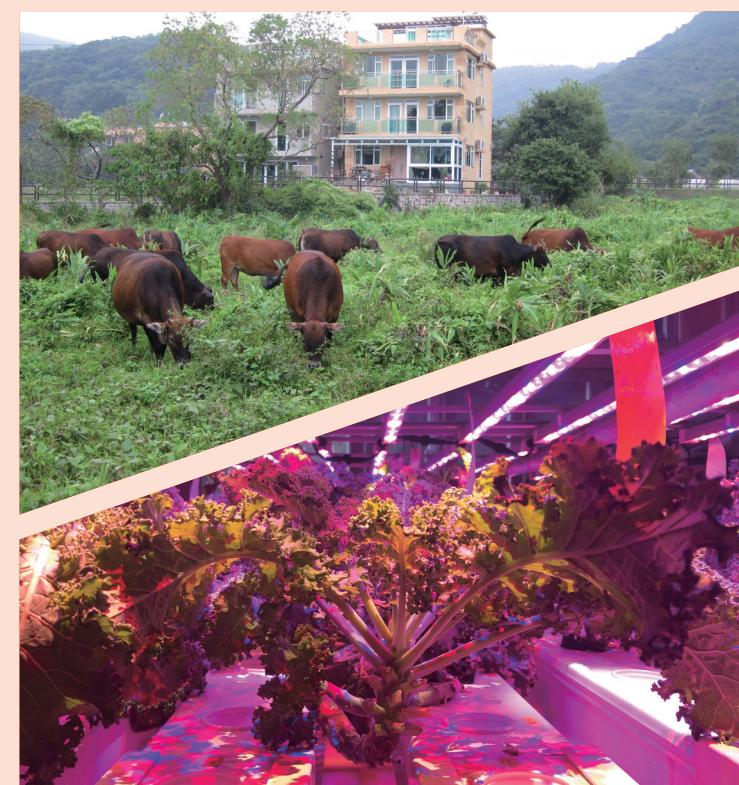
長洲是離島區人煙最稠密的島嶼，和香港不少舊區一樣，由於發展初期缺乏城市規劃，市中心一帶漸漸出現不少問題，如土地利用衝突、樓宇質素欠佳、道路阻塞等城市衰落現象。課程結合觀察、評分、測量等方法，蒐集由長洲市中心延伸至遠離市中心的環境數據，探討導致城市問題的主要因素及解決方案。兩日課程會應用地理信息系統作空間分析。



灣仔再生

灣仔的發展歷史悠久，內城區的房屋、運輸及環境都逐漸出現了不少城市問題。然而灣仔鄰近商業中心區的位置開展了不少市區更新項目，形成新舊交融的社區現象。課程會到星街、喜帖街、灣仔街市及藍屋一帶的街區蒐集數據，以都市可持續發展評估作為基礎，結合觀察、評分、測量等方法，探討現在市區更新項目是否能夠達到現代都市可持續發展的目標。

對抗飢荒



從梅窩看農業系統

課程探究梅窩農業發展的有利因素、自然及人文限制，蒐集一手數據比較梅窩常規農業和環控農業的異同，從航空照片分析梅窩農業的轉變。校園內亦設有不同的環控農業系統供同學比較與常規農業的優劣，及探討不同程度的農業科技能否解決糧食供應問題。課程著重觀察技巧及質性數據的處理。兩日農業課程可安排訪問農夫及抽取泥土樣本進行測試（需付費），讓同學能更深入探討常規農業的狀況。

河流環境



漂流教室 河流管理與水質研究

梅窩是進行河流考察的理想地點。學園的河流課程以梅窩的銀河（及橫塘）作為研習點，讓同學走進河道，探究上中下游的河流作用。從典型河道的特色進行假設驗證，分析影響考察河道的自然及人文因素。課程應用不同的儀器及指標去搜集河流作用及水質的數據，以數據的可靠性與有效性作為評鑑部分的學習重點。



啟德河的蛻變 —從渠道到清溪

課程會於九龍市區內的一條河道—啟德河（黃大仙段）進行。由2011年起，政府展開了啟德河改善工程，現時啟德河的外觀、水質及功能上都與早年相比有明顯的轉變。本考察會以觀察及測量方式認識不同河流管理策略的功能、由附近的土地利用了解河道管理的重要性，並透過評分及訪問居民評估河道活化的成效。