



動態的地球：從理論到實踐的 地貌岩石與保育

學生姓名： _____

組別： _____

課程日期： _____

課程目標

- 知識：
 - 掌握研習區內的地質與地貌之形成因素及作用
 - 探討研習範圍發展地質旅遊之可行性
- 技能：
 - 實踐實地地質考察技巧
 - 啟發多角度判性思考
- 價值觀：
 - 珍惜香港珍貴的地質資源及地貌環境

實地考察工作（每組工具表）

	項目	數量	登記	退還
1	指南針	1		
2	手水準儀	1		
3	放大鏡	1		
4	礦物硬度測試工具	1 套		
5	寫字板	1		
6	數碼相機（自備）	1		

與文憑試地理科課程相關的課題

動態的地球：香港地質與地貌的形成

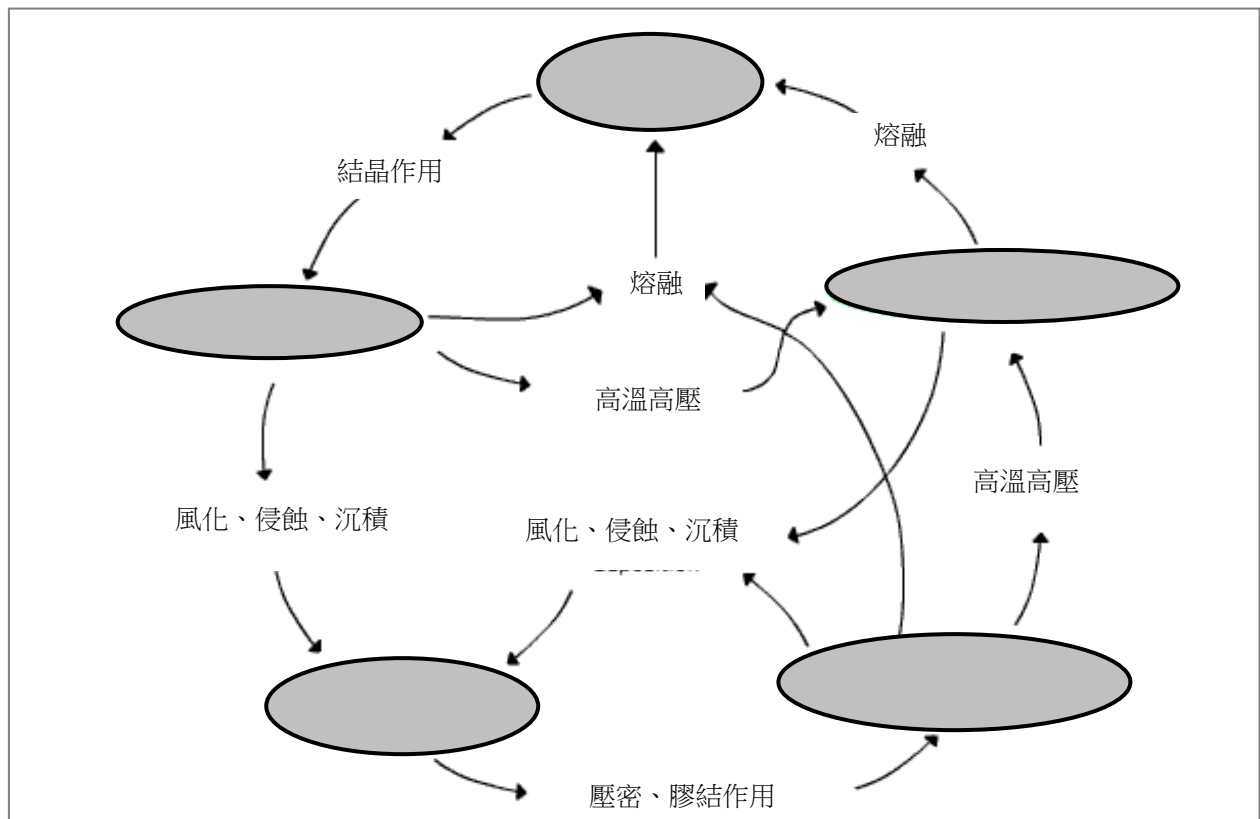
-----考察前的計劃與準備工作 -----

➤ 前備知識

岩石循環

試將提供的名詞填於以下之岩石循環綜合圖內。

火成岩	沉積岩	變質岩	沉積物	岩漿
-----	-----	-----	-----	----



岩石分類

試將提供之岩石樣本根據下表作出分類。

岩石種類	岩石特色	岩石名稱 [樣本號碼]
火成岩		
沉積岩		
變質岩		

議題：香港是否有足夠的條件發展地質旅遊？

背景簡介

政府於 2009 年將香港境內八個地方發展為國家地質公園，它們亦於 2011 年升級成為世界地質公園。位於新界東北部的荔枝莊由於地質環境獨特，於 1985 年已被定為「具特殊科學價值地點」，現在也成為世界地質公園的其中一個地點。

角色扮演

於香港建立地質公園曾經引來各方爭議，各方亦對香港是否有足夠條件發展地質旅遊存有不同意見。香港電台藉此舉辦城市論壇以鼓勵不同持份者作公開討論。你的小組會於城市論壇內扮演其中一個角色，論壇將會按以下流程進行。

程序	內容	時限
論壇開始	介紹背景及各團體代表（主席）	1 分鐘
各團體代表發言	表達立場、意見及建議： <ul style="list-style-type: none">• 政府官員（5 分鐘）• 地貌岩石保育協會（5 分鐘）• 地產發展商（5 分鐘）• 旅行社（5 分鐘）• 遊客（5 分鐘）• 當地村民（5 分鐘）	30 分鐘
公開討論	各團體自由答問	20 分鐘
論壇結束	總結（主席）	2 分鐘

-----**數據蒐集**-----

考察工作

- 一、 小組將會以指定角色出席城市論壇，對香港是否有足夠條件發展地質旅遊發表意見及建議。故此小組需要實地考察，並搜集有關數據資料，以支持角色之立場及意見、或反駁其他角色的觀點。
- 二、 小組會被分配到其中一個研習點，請根據該研習點之筆記內容，探究有關的地質與地貌之形成因素及作用，並向其他組別解釋有關現象。

實地考察工作（一）：請利用以下之大綱協助記錄有關數據資料

角色：
所需資料（包括一手及二手數據）及搜集方法：
數據蒐集記錄
數據處理及分析記錄
立場及總結（盡量提供有關證據）
其他建議

延伸活動

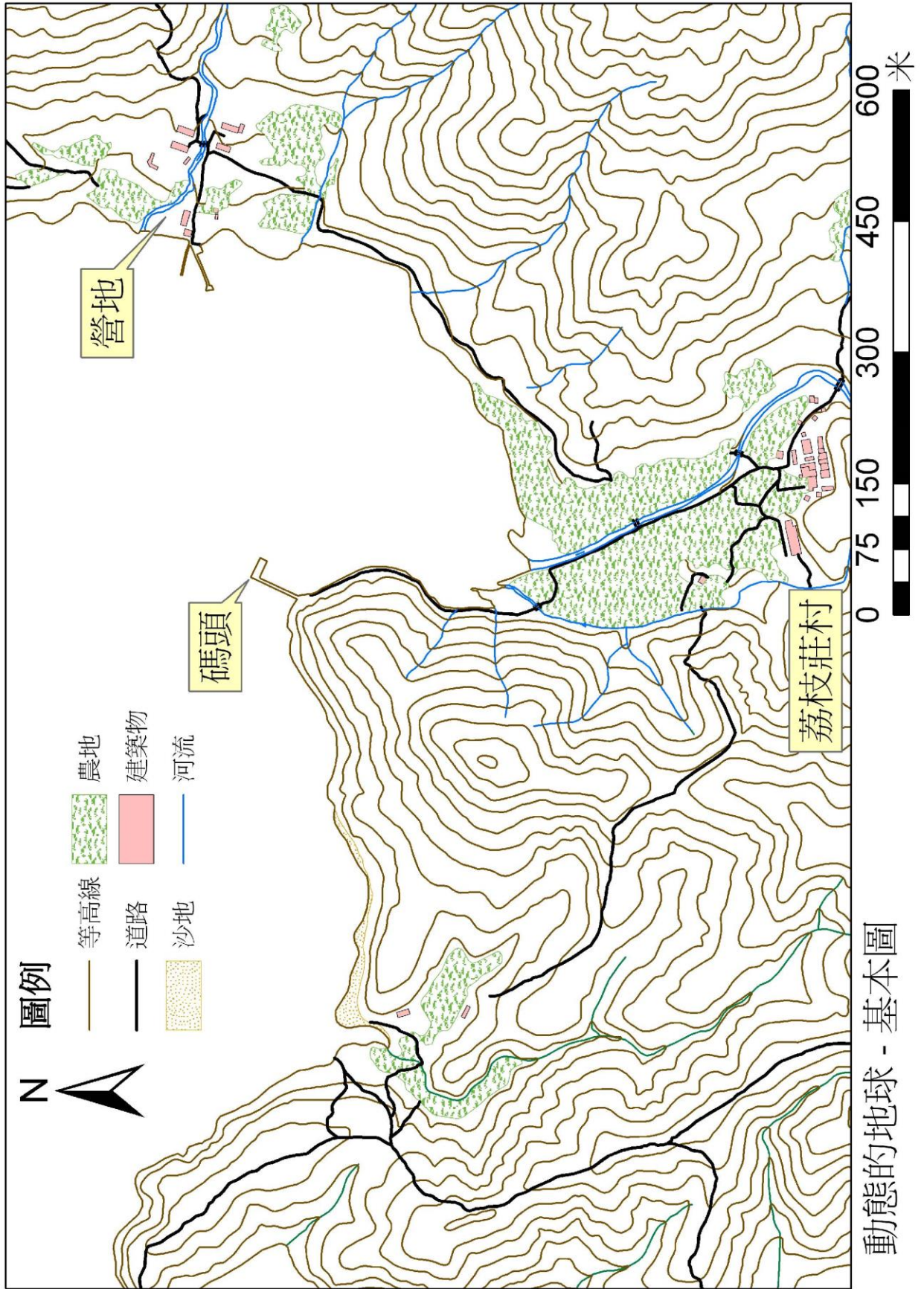
礦物辨認

於標本盒內取出以下礦物及試驗它們的特性，試將它們的名稱及相關特性配對起來。

礦物名稱

特性

方解石	◆	◆ 黃銅色及呈立方體形狀
石墨	◆	◆ 有潤滑感覺及能被指甲刮損
瑩石	◆	◆ 會在紙上留下黑色條痕
磁鐵礦	◆	◆ 比銅幣堅硬但比石英軟
黃鐵礦	◆	◆ 呈透明及片狀
白雲母	◆	◆ 能被銅幣刮損及有泡酸反應
石英	◆	◆ 能被磁石吸引
滑石	◆	◆ 因太堅硬，日常用的材料都不能刮損它



動態的地球 - 基本圖

