



## 全方位實地考察課程 – 從社區保育看可持續發展

學校：	姓名：	組別：
-----	-----	-----



### 課程目標

技能	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 運用智能電話應用程式規畫考察路線。</li><li>2. 思考現行歷史建築評級制度對保育歷史建築的成效。</li><li>3. 發揮創造力，提出可平衡「社會發展」與「保育」的建議，以達致可持續發展。</li></ol>
知識	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 認識及了解政府的歷史文物建築保育政策。</li><li>2. 從城市規劃角度討論政府現有的文物保政策的成效。</li></ol>
價值	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 保護歷史建築文物是各人的責任，增強同學對保護歷史建築的責任感。</li><li>2. 欣賞中國的歷史建築和文物，加強民族自豪感。</li></ol>

## 前備知識

1. 古物諮詢委員會為對歷史建築進行評級時，能作出客觀的評審，定立了「歷史建築的價值簡表」作參考。試利用選詞表資料，為「歷史建築的價值簡表」的六個不同價值，配以適當名稱。

選詞表	A. 建築價值	B. 罕有程度	C. 保持原貌程度
	D. 社會價值和地區價值	E. 歷史價值	F. 組合價值
<b>歷史建築的價值簡表</b>			
1. _____	A. 建築物與 <u>重要歷史事件、時期或活動</u> 的關係； B. 建築物與 <u>重要歷史人物</u> 的關係； C. 建築物對 <u>香港歷史發展</u> 的重要性； D. 建築物的 <u>年齡</u> 。		
2. _____	A. 作為 <u>某種建築風格和某類型建築物</u> 的重要例子； B. 建築物的 <u>建築設計、佈局、裝飾、工藝、建築技術</u> 或使用的 <u>材料/物料</u> ，對該處地方具有重要價值； C. 建築物的 <u>外觀提高附近環境的美感</u> 。		
3. _____	A. 作為在 <u>設計及風格和諧一致</u> 的建築群中的組成部分所佔的重要性，或屬於一個歷史建築群組的 <u>重要組成部分</u> ； B. 作為 <u>展示相同文化價值或同一香港歷史階段</u> 的建築群所佔的重要性。		
4. _____	A. 作為 <u>社會公認的象徵性或視覺上的重要地標</u> ； B. 在顯示「 <u>文化身份</u> 」和/或延續社會「 <u>集體回憶</u> 」方面具有重要性。		
5. _____	A. 如曾對建築物 <u>作出修改</u> ，該修改對建築物的 <u>歷史重要性和建築完整性的影響</u> ； B. 對建築物的改建有 <u>否改變建築物的文化環境及相關的文化景觀</u> 。		
6. _____	A. 指建築物在 <u>歷史價值、建築價值、組合價值、社會價值和地區價值及/或保持原貌</u> 方面是否罕有。		

參考：古物古蹟辦事處 [https://www.amo.gov.hk/b5/teachingkit/download/teaching\\_kit\\_03.pdf](https://www.amo.gov.hk/b5/teachingkit/download/teaching_kit_03.pdf)

## 前備知識

2. 試在 香港文物地理資訊系統網站 (<https://gish.amo.gov.hk/internet/index.html?lang=zh-hk>) 裡，找出你的學校附近的一些歷史建築，找出它們的評級分類，並描述一下它們的保育現況。

我學校附近的歷史建築:

古蹟/ 歷史建築物評級分類:

保育現況:

你認為它值得保留嗎? 為什麼?

## 考察工作

1. 學生分成小組進行研習。
2. 利用地圖及指南針，在長洲市區內找尋不同古蹟建築的位置進行研習。
3. 搜集每個考察點的資料，並完成工作紙第 4 及第 5 頁。
4. 為豐富匯報內容，請為考察點的建築及其環境狀況拍照。
5. 注意考察期間，廟宇內不可以影相。

## 考察用具

項目	數量
地圖	1 ( 參考工作紙第 4 頁 )
相機	1 ( 自備 )
記錄板	1

	玉虛宮(北帝廟)	天后古廟(近北社新村)	長洲醫院	長洲方便醫院	長洲戲院
<b>建築年份</b>	1783 年(清乾隆 48 年)	1767 年 (清乾隆 32 年)	1934 年	1915 年	1931 年
<b>重修證據</b> (e.g. 留意碑文及觀察四周所見)			於 1974 年擴建門診部大樓		
					
<b>保育程度</b> (e.g. 完好、新淨、殘舊、日久失修、保留原有部份程度等)					
<b>人文活動</b> (e.g. 人流、正在做甚麼)					
<b>業權</b> (e.g. 私人 / 政府)					
<b>考考你</b> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>寫下廟宇大門旁一對對聯。</li> <li>廟內的左右兩邊牆上各有一幅神獸的陶瓷雕刻，分別是甚麼呢？</li> <li>問一位廟內的遊客/參拜者是否知道玉虛宮是一座歷史建築。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>廟宇大門旁的壁畫是繪畫？還是雕刻？</li> <li>牆身的白色線條是如何造成？</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>根據一些告示，長洲醫院現時由哪個機構管理？</li> <li>醫院走廊的欄杆有什麼特色？</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>方便醫院內有人居住嗎？</li> <li>方便醫院附近有一塊紀念碑，刻上了這建築物創立人的名字，他是誰？</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>觀察長洲戲院的牌匾，其中一個字的字體是特別不同的，請把它寫出來。</li> <li>長洲戲院旁一座棕色建築物外牆外有一幅壁畫，這幅壁畫以什麼為主題？</li> </ol>

## 數據處理

檢覆及根據考察數據，參考 工作紙第 2 頁 由古物古蹟辦事處建議的「歷史建築的價值」簡表，完成以下項目：

1. 描述各建築物於不同價值中的特色，並作出評分 (0 分最低; 3 分最高);
2. 綜合不同價值資料，為各建築物進行評級。[評級分類\*: 法定古蹟、一級歷史建築、二級歷史建築、三級歷史建築、沒有評級。]

		玉虛宮 (北帝廟)	天后古廟 (近北社新村)	長洲醫院	長洲方便醫院	長洲戲院
1. 歷史價值						
		_____ 分	_____ 分	_____ 分	_____ 分	_____ 分
2. 建築價值						
		_____ 分	_____ 分	_____ 分	_____ 分	_____ 分
3. 組合價值						
		_____ 分	_____ 分	_____ 分	_____ 分	_____ 分
4. 社會價值和 地區價值						
		_____ 分	_____ 分	_____ 分	_____ 分	_____ 分
5. 保持原貌程度						
		_____ 分	_____ 分	_____ 分	_____ 分	_____ 分
6. 罕有程度						
		_____ 分	_____ 分	_____ 分	_____ 分	_____ 分
總分						
評級分類*	推算					
	實際					

## 問題討論

1. 根據數據，哪些歷史建築得到較好的保育？它們現在還運作嗎？

2. 兩間廟宇的歷史都很悠久，亦被列為評級。根據考察數據，哪間廟宇是居民最為重視？其受重視的原因是什麼？

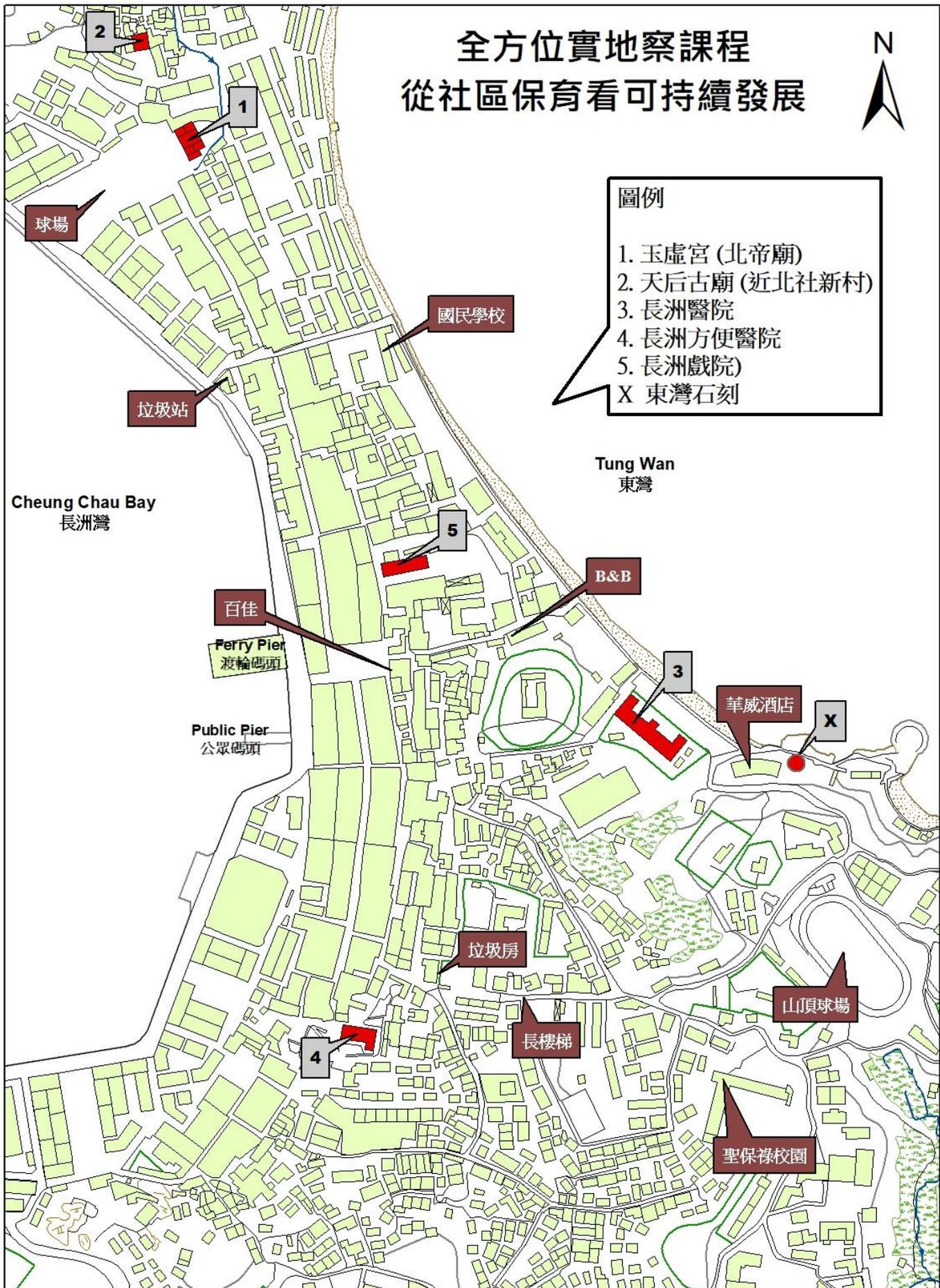
3. 方便醫院及長洲醫院都被政府列為同一評級，但為何它們的現況相距甚遠？

4. 你認為政府的評級制度對文物建築有效嗎？你有更好的方法嗎？

# 全方位實地察課程 從社區保育看可持續發展



- 圖例
- 1. 玉虛宮 (北帝廟)
  - 2. 天后古廟 (近北社新村)
  - 3. 長洲醫院
  - 4. 長洲方便醫院
  - 5. 長洲戲院
  - X 東灣石刻



1:3,865